

障害者・高齢者の人権：栃木県人権啓発活動ネットワーク協議会

| ナンバー | タイトル | 対象者 | 上映時間 | 制作年 | 主な内容・作成意図 | 備考 |
|------|--|------|------|-----|---|-----|
| 4-1 | 私たちの声が聴こえますか | 成人一般 | 30分 | H19 | 俳優の一人芝居や、専門家及び当事者へのインタビューを通じ、社会福祉施設における入所者への虐待問題について分かりやすく解説しています。また、人権擁護委員が施設を訪問し、入所者と意見交換を行う取り組みについても紹介されています。 | DVD |
| 4-2 | 伝えたい、実現したい自分の生き方 ～三遊亭円楽が案内する任意後見制度 | 成人一般 | 33分 | H22 | 超高齢社会を迎えた我が国では、悪質商法や虐待など、高齢者の方々の人権をおびやかす事件が散見され社会問題となっております。その解決の一助となる成年後見制度について、より多くの国民の皆様にご存知いただき、御利用いただくことが、高齢者の人権を守る一方策になると考えます。 | DVD |
| 4-3 | 虐待防止シリーズ 「高齢者虐待」 | 成人一般 | 15分 | H24 | このビデオでは、「高齢者虐待」を取り上げ、高齢者に対する虐待の事例をドラマで描くとともに、問題点や第三者としての関わり方について専門科のコメントを紹介します。ドラマを通して、虐待を他人事ではなく、身近な問題として捉え、虐待防止・解決について考えていくことを目的としています。 | DVD |
| 4-4 | 秋桜—コスモス—の咲く日 | 成人一般 | 34分 | H26 | 発達障害にある人の生きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「違い」が生み出すプラスのエネルギーを美しいコスモスの花々と重ね、「共に生きることの喜び」を伝える作品です。 | DVD |
| 4-5 | 障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント①～ (肢体不自由、視覚障害、聴覚障害) | 成人一般 | 20分 | H29 | 様々な障害(肢体不自由、視覚障害、聴覚障害)別に障害者の実態と日常での困りごとを具体的に示しながら、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の観点から描いています。 | DVD |
| 4-6 | 障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント②～ (発達障害、知的障害、精神障害) | 成人一般 | 20分 | H29 | 様々な障害(発達障害、知的障害、精神障害)別に障害者の実態と日常での困りごとを具体的に示しながら、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の面から描いています。 | DVD |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------|---|-----|
| 4-7 | 風の匂い | 中学生 高校生 成人一般 | 34分 | H28 | スーパーマーケットで働く二人の青年が主人公のドラマですが、健常者と障害者という壁が二人を隔てています。障害の有無によって分け隔てられることなく、全ての人が相互に尊重し合いながら共生できる社会を確立していくために私たちができることは何かを考える作品です。 | DVD |
| 4-8 | 障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために | 成人一般 | 33分 | 2019年 | 「障害のある人と人権」に注目し、具体例等挙げながら考えていく作品です。 | DVD |
| 4-9 | 心のバリアフリーをめざして 合理的配慮と職場のコミュニケーション | 成人一般 | 55分 (本編35分 対談20分) | 2018年2月 | 本編を見ながら、合理的配慮について学習していく作品です。 | DVD |
| 4-10 | 障害のある子障害のない子 ～ちがいを認めて助け合おう～ | 小学生高学年 中学生 | 18分 | 2016年 | 「合理的配慮」とは何か、小学校高学年向けにやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示す。また、障害の有無に関わらず、誰もが同じように遊び、学び、生き生きと暮らす権利があることを理解させ、共に認め合い、助け合っていくことの大切さを訴える。 | DVD |