

人権啓発DVD目録(1) 幼児・小中学生対象(アニメ)

令和6年4月現在

No.	題名	対象者	種類	時間	内容
114	プレゼント	中学生 (いじめ)	DVD 1	17分	私は、「いじめている」なんて気持ちはなかった。ああいう風になるまでは…。いじめについて考えてもらうことにより、自分の人権、そして他の人の人権の大切さに気づいてもらう。教材として活用できる作品。
116	「未来への虹」 —ぼくのおじさんは ハンセン病—	中・高校生	DVD 5	30分	ハンセン病元患者の平沢保治さんをモデルにして書かれた子ども向けの本「ぼくのおじさんは、ハンセン病—平沢 保治物語—」をもとに、小学校高学年以上の方に見てもらうことを目的として作られたものです。平沢さんは、この作品の中で、これからの未来を担う子ども達に、差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語りかけています。
117	桃色のクレヨン	(アニメ) 小学生	DVD 3 (字幕付き)	28分	8年ぶりに再会した知的障害をもつと「雪」との交流を通じ、「かけがえのない命」の大切さを感じることや、「思いやりの心」を大事にすることに気付いていく主人公の姿をテーマとした作品。
118	小学生のための人権 パート1 思いこみに気づく	小学生	DVD 1	14分	実際の人権課題を通して、「思いこみ」について考えさせる内容です。
119	小学生のための人権 パート2 大切なわたし 大切なあなた	小学生	DVD 1	15分	事例や、いろいろな人へのインタビューを通して、大切なわたし、大切なあなたというテーマを子どもたちに考えさせる内容です。
120	じんけんの森の大冒険 (平成20年度制作)	小学生	DVD 1		パソコンやDVDプレイヤーで、大人といっしょに人権について楽しく学べるコンテンツです。
121	(平成23年度人権啓発ビデオ) 作品1 勇気のお守り 作品2 自分の胸に手を当てて	(アニメ) 小中学生	DVD 2	作品1 16分 作品2 15分	転校生へのいじめがテーマとなっている「勇気のお守り」と、学校裏サイトへの書き込みやメールなどを悪用したネットいじめに焦点をあてた「自分の胸に手を当てて」の2編。
122	小学生篇 いじめと戦おう！ ～私たちにできること～	小学生	DVD 4	21分	いじめの当事者、被害者、傍観者の立場を理解し、考えることができるドラマ形式の教材です。また、クラスの大多数を占めるであろう傍観者が、如何にしていじめの構図を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用頂けます。
123	はじめて学ぶ LGBTs ①男らしい色？ 女らしい色？	小学生 低～中学年	DVD 1 (バリアフリー字幕版 選択可)	12分	アニメーションにより描かれた色鉛筆と人間との物語を通して、思い込みや偏見にとらわれることの無意味さに気づき、自分らしくあることの素晴らしさ、他者を尊重する姿勢を学びながら、多様性を肯定的に捉える感性の芽を育てます。
124	はじめて学ぶ LGBTs ②好きになってはいけないの？	小学生 中～高学年	DVD 1 (バリアフリー字幕版 選択可)	22分	本巻は同性を好きになった児童の物語を通して、恋愛感情のあり方は決して画一的なものではなく多様であり、異性を好きになる人も同性を好きになる人もおり、いずれかに価値があるのではなくどちらも肯定的に捉えることができる構成になっています。また、当事者児童の自己肯定感が阻害されることなく勇気づけられ、自尊感情を育めるよう配慮されています。

125	情報モラルを身につけよう！ 小学生のスマホの安全な使い方教室 1巻 自分も相手も傷つけないために	小学生 中～高学年	DVD 1 (字幕版付き)	21分	本作品ではスマホを利用してトラブルに巻き込まれる小学生の事例をドラマで描き、子供たちに安全で正しいスマホの使い方をわかりやすく解説。子供たちが情報社会における正しい判断力と態度を身につけ、危険回避の方法を理解することを狙いとしています。 ■スマホのマナー ■会って大丈夫？ ■相手の事情 考えてる？
126	情報モラルを身につけよう！ 小学生のスマホの安全な使い方教室 2巻 危険な目にあわないために	小学生 中～高学年	DVD 1 (字幕版付き)	18分	本作品ではスマホを利用してトラブルに巻き込まれる小学生の事例をドラマで描き、子供たちに安全で正しい正しいスマホの使い方をわかりやすく解説。子供たちが情報社会における正しい判断力と態度を身につけ、危険回避の方法を理解することを狙いとしています。 ■課金して大丈夫？ ■ネットの詐欺 知ってる？ ■ネット依存の恐怖
127	ねずみくんのきもち	小学生	DVD 4	12分	公園でともだちを待っているねずみくん。そこへねこくんがやってきていじわるをされます。落ち込んでいるねずみくんに、ふくろうさんは「きつとねこくんは、一番大切なものをわすれているんだよ」と優しくいいました。ねずみくんは、ふくろうさんと一緒に、一番大切なものは何か気づいていきます。
501	あなたは大丈夫？ 考えよう！いじめ ～一人で悩まず相談しよう～	小学生・中学生	DVD 3	16分	小中学生の多くがスマートフォンを持ち、メッセージアプリやSNSを使ったいじめなどトラブルが多く起きている現代。いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだときの相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。小学生編と中学生編、2つのストーリー（各16分）があります。
502	あなたは大丈夫？ 考えよう！児童虐待	小学生・一般	DVD 3	15分	こども向けパート 「心理的虐待」「身体的虐待」「ネグレクト」「性的虐待」「宗教活動に関する虐待」の各事例をオウムのカイくんが解説します。 基本的な視点①児童虐待に当たるケースを認識してもらおう②気づきを促し、救済につなぐ（周囲へのSOSの出し方や相談窓口の案内）

人権啓発DVD目録(2) 中学生・一般対象

令和6年4月現在

No.	題名	対象者	種類	時間	内容
216	〈平成19年度人権啓発ビデオ〉 見上げた青い空	中学生 (いじめ)	DVD(副音声・字幕付き) 3	34分	このビデオは、巧妙かつ残酷ないじめの現実、そして、いじめられる側もいじめめる側も苦しんでいる“いじめ”の本質を直視し、あらためて“いじめ”について考える契機となるべく作成されました。
217	〈平成21年度人権啓発ビデオ〉 インターネットの向こう側	中・高校生	DVD(副音声・字幕付き) 3	36分	半年前、いじめ問題を克服したはずの青野北高校の2年A組だが、「学校裏サイト」を利用した「ネットいじめ」の問題が起きていた。同時に、「なりすまし」の「プロフ」を作られ被害を受ける生徒も。担任教師の高木雄介(袴田吉彦)は、インターネットを利用した誹謗中傷や個人情報の漏えいは『人権侵害』である、ということを理解してもらおうと、携帯電話やインターネットが抱える問題点について保護者や生徒たちと話し合う…。
218	平成25年度人権啓発ビデオ) わたしたちの声 3 人の物語～「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品をもとに～	中学生	DVD(副音声・字幕付き) 2	各15分	「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品を原案とし、作者の中学生が人権について考えを深めていく過程をドラマで描いています。 ①『いじめをなくすために、今』 自らの重い体験を通して、命の大切さを知り、いじめを傍観することをやめた経験を振り返ります。 ②『温かさを分け合って』 東日本大震災を機に人の温かさに触れる一方で、偏見や心ない言葉に接し、人権について考えを深めて行く経験をつづっています。 ③『リスペクト アサーズ』 アメリカと日本の対人関係を比較しながら、人権を尊重し合うために何が大切かを考えます。
219	悩まずアタック! 脱・いじめのスパイラル	中学生	DVD 1 (字幕付き)	33分	第31回全国中学生人権作文コンテスト法務大臣政務官賞受賞作文「いじめのスパイラル」の映画化 人権(いじめ防止)教育ドラマ【小・中・高校生向け／指導者・保護者向け】 文部科学省選定
220	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト入賞作品作文朗読集～	中学生	DVD(副音声・字幕付き) 2	46分	全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。本DVDでは、同コンテスト入賞作品の中から5編の作文を、濱田龍臣(俳優)、大和田南那(AKB48)が朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。
221	中学生篇 いじめと戦おう! ～もしもあの日に戻れたら～	中学生	DVD 1	23分	いじめのメカニズムや対策を自分の身に置き換えて考えることができるドラマ形式の教材です。いじめられっ子の立場だけでなく、傍観してしまっている生徒たちが如何にして、クラスのいじめの構図を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用頂けます。

222	わたしたちが伝えたい、大切なこと —アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品—	中学生	DVD 2	31分	このDVDは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて制作されました。 入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して、「人権ってなんだろう」と、自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。
223	インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために	中・高校生・一般	DVD(副音声・字幕入り) 4	30分	近年、ネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。 本DVDでは、主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめました。
224	みんなで考えるLGBTs ①いろいろな性～好きになる性～	中・高校生・一般	DVD 1 (字幕版選択可)	23分	異性を好きになるか、同性・両性を好きになるか、あるいは誰にも恋愛感情を抱かないといった性的指向は、嗜好や志向とは異なる「指向」であり、本人が選択できるものではないと考えられています。本巻は、同性愛者(ゲイ、レズビアン)である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様性について考える映像教材です。
225	みんなで考えるLGBTs ②いろいろな性～心の性・表現する性～	中・高校生・一般	DVD 1 (字幕版選択可)	19分	体の性と心の性が異なるトランスジェンダー、男でも女でもない自認するXジェンダー、自身の性自認に揺れ動くクエスチョニング…、心の性、表現する性は実に多種多様です。近年は学校などにおける多目的トイレの設置や男女共用制服の整備など、徐々に教育現場でも取り組まれてきています。自分が何者であるのかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考えます。
226	みんなで考えるLGBTs ③性的指向と性自認(解説編)	中・高校生・一般	DVD 1 (字幕版選択可)	22分	統計によると、人口の約8%前後がLGBTsであると推定されています。しかし、学齢期の早い段階での教育を待ち望まれているが、教員自身の正確な知識や理解が追いついていないという現状があります。本巻では性の多様性を解説し、LGBTsを取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深めます。
501	あなたは大丈夫？ 考えよう！いじめ～一人で悩まず相談しよう～	小学生・中学生	DVD 3	16分	小中学生の多くがスマートフォンを持ち、メッセージアプリやSNSを使ったいじめなどトラブルが多く起きている現代。いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだときの相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。小学生編と中学生編、2つのストーリー(各16分)があります。
503	あなたは大丈夫？ 考えよう！デートDV	中・高校生・一般 (青少年)	DVD 3	30分	デートDVは、大人だけでなく中高生にとっても非常に身近で深刻な問題です。パートナー間の日常的なやりとりが、場合によっては犯罪に当たる又は犯罪に発展する可能性のある行為となることもあります。本DVDは、若者がデートDVに関する正しい知識を身につけ、被害者にも加害者にもならずパートナーと対等な関係を築いていくためにはどうすればよいかを考えるための教材と

人権啓発DVD目録(3) 一般・企業対象

令和6年4月現在

No.	題名	対象者	種類	時間	内容
351	この街で暮らしたい —外国人の人権を考える—	中学生 (いじめ)	DVD 1	32分	この作品では、入居拒否の例をもとに近年移り住むようになった外国人への偏見を描きながら、外国人の人権について考えています。
358	未来への道標 ～ハンセン病を知っていますか～ 〈平成17年作成〉	中・高校生	DVD 1	53分	大学生の聡美は、人権についての授業で、ハンセン病に対する偏見や差別の歴史を知る。さらに母親から、つい数年前にあるホテルで起きた、ハンセン病療養所の入所者に対する宿泊拒否事件について聞かされた聡美は、その事件についてもっと知ろうとする中、療養所を訪ねる。
359	未来への一歩 ～ハンセン病とは～ 〈平成17年作成〉	一般	DVD 1	30分	元民法テレビ記者の藪本雅子が、各地にある療養所や社会に出て暮らすハンセン病回復者らを訪ね、その真相に迫るとともに、今後の「人権の在り方」について問いかけます。ナレーションは、俳優の渡部篤郎が担当。
361	拉致 ～許されざる行為～ 〈平成19年作品〉	一般	DVD 1 (複数言語対応)	最長 21分	北朝鮮による日本人拉致を扱った作品。
365	社会福祉施設等における人権 私たちの声が聴こえますか 〈平成19年作品〉	一般	DVD 4	30分	本作品は、女優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、人権意識を高める取組として実際に施設内で行われた人権啓発活動の紹介等「どんな行為が入所者の人権を侵害する行為に当たるのか」ということが自然に理解されるような構成になっています。
366	ある日突然最愛の娘を奪われて ～犯罪がその後にもたらすもの～ 〈平成20年作品〉	一般	DVD 1	41分	鈴木和子さんの長女、幸子さんは大学の同級生にストーカー行為を受け、殺害されました。幸子さんを亡くしたことだけでも、耐えきれないほど苦しんだご家族をさらに傷つけたのは、事件後における周囲の人々の様々な態度や反応でした。
367	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～ 〈平成20年度制作〉	一般	DVD 1	35分	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。
368	見てわかる パワー・ハラスメント対策 1 気づこう！パワー・ハラスメント	一般	DVD 1	22分	パワーハラが起きる状況を、パワーハラの原因タイプ別に分類した事例で展開します。管理監督者から非正規従業員までの全ての働く人を対象に、パワーハラ防止の基本をわかりやすく解説します。
369	〈平成20年度人権啓発ビデオ〉 同和問題と人権 —あなたはどうか考えますか—	一般	DVD 2	28分	友一・佳美・美優・由香・西原の5人は、休日を利用して友一の実家に帰省する道すがら、故郷の話がきっかけとなり、みんなで同和問題について話し合うことになりました。部落差別、同和問題についての印象や考えはみんな様々で、父・友造と母・恵子の体験も聞いて知識を深めることにしました。

371	事例で考えるパワハラ解決法 1 パワハラと熱血指導	一般	DVD 1	23分	管理職として部下へ、当たり前の指導をしているつもりが、もしパワハラだと言われたら？この教材では、“熱血指導”部長、部長と見解の異なる主任、その間で奮闘する課長の三者をドラマで描き、パワハラにならない指導のあり方を解説します。
372	事例で考えるパワハラ解決法 2 パワハラ解決技法	一般	DVD 1	25分	職場を蝕むパワハラには迅速な対応が欠かせません。パワハラ等の兆候・訴えがあった場合のタイプ別の解決技法をドラマと解説によって分かりやすく展開します。
373	〈平成22年度人権啓発ビデオ〉 あなたの職場は大丈夫？ (セクハラ・パワハラ・えせ同和行為)	一般・企業	DVD 2	セクハラ 15分 パワハラ 14分 えせ同和行為 19分	セクハラやパワハラ、また同和問題を口実に、企業等に不当な利益や義務のないことを要求する行為である「えせ同和行為」は、見過ごすことのできない人権問題です。企業の社会的責任が重視される時代、人権への配慮を怠った企業は、顧客や社会から信頼を失うこととなります。このビデオは、「セクハラ」「パワハラ」「えせ同和行為」をテーマに取り上げた3つのドラマを通じて、一人ひとりが人権問題に向き合い、人権について考えていくことを目的としています。
374	〈平成24年度人権啓発ビデオ〉 デートDVって何？ ～対等な関係を築くために～	一般	DVD 2	22分	デートDVは、若者にとって非常に身近な問題です。この問題の根底には、男女の権利は平等であることや、お互いの人権を尊重することが大切であるといった人権に関する意識が希薄になっている状況があると考えられ、また、若者はデートDVの問題に直面した時、一人で抱え込む傾向が強いことも伺えます。本教材は、若者が交際相手との間で、暴力の被害者にも加害者にもならず、対等な関係を築けるよう、デートDV防止の啓発に役立てるための教材として制作しました。
375	〈平成24年度人権啓発ビデオ〉 虐待シリーズ (児童虐待・高齢者虐待・ドメスティックバイオレンス)	一般	DVD 2	児童虐待 16分 高齢者虐待 16分 DV 16分	「児童虐待」「高齢者虐待」「ドメスティック・バイオレンス(DV)」を取り上げ、子どもや高齢者、配偶者に対する虐待の事例をドラマで描くとともに、問題点や第三者として関わり方についての専門家のコメントを紹介します。ドラマを通して、虐待を他人事ではなく、身近な問題として捉え、虐待の防止・解決について考えていくことを目的としています。
376	セクハラを生まない職場のコミュニケーション対策 1 コミュニケーションに潜むセクハラの危険	一般	DVD 1	25分	裁判等で使用されている5つの判断基準をベースに、職場で起こりがちな“グレー”な事例を取り上げ、セクハラにならないコミュニケーションのあり方を考えます。 * 定義から学べる基本的な教材。“グレー”な事例のミニドラマと解説で展開します。
377	セクハラを生まない職場のコミュニケーション対策 2 事例で考える職場のコミュニケーションとセクハラ	一般・企業	DVD 1	27分	裁判等で使用されている6つの判断基準をベースに、職場で起こりがちな“グレー”な事例を取り上げ、セクハラにならないコミュニケーションのあり方を考えます。 * ディスカッション用の二つの事例と解説で展開する応用的な教材。

378	人権啓発教材 (人権教育・啓発 担当者向け) 同和問題～過去 からの証言、未来 への提言～ (一般向け) 同和問題 未来に 向けて	一般・企業	DVD 1	人権 教育・ 啓発 担当 者向 け 61分 一般 向け 19分	(人権教育・啓発担当者向け) 国や地方公共団体、企業等の人権教育・啓発 に携わる職員や担当者の皆様が身に付けておく べき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会 情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な 証言や解説等がされています。 (一般向け) 一般市民を対象として、啓発現場においても使 用できる有効なツールとしての映像。
379	あなたがあなたた らしく生きるために 性的マイノリティと 人権	一般・企業	DVD (副 音声・字幕 付き)6	30分	性的マイノリティとは、レズビアン(女性の同性 愛者)、ゲイ(男性の同性愛者)、トランスジェ ンダー(体と心の性に違和感がある人)及びバイセ クシュアル(両性愛者)といった性的少数者を表し た言葉です。 性的マイノリティについて正しい理解を持ち、立 場の異なる一人一人が何をすべきか、また社会 全体がどのような取組をすべきかを分かりやすく 解説します。
380	新・人権入門	一般・企業	DVD 1	25分	職場でありがちな人権的なトラブルシーンを、1 6話のショートドラマとして再現。自分がそのシー ンに遭遇したらどのような行動がとれるのか、視 聴者とドラマの出演者が共に学び、悩み、考える ことのできる教材です。 【収録テーマ】 ・パワハラ・セクハラ・女性活躍推進・障害者 への配慮・外国人との共生・表現と人権・自 他尊重コミュニケーション・多様性尊重トレー ニング・LGBT・同和問題 など
381	自他尊重のコミュ ニケーションと職場 の人権1 ハラスメントの視点 から	一般・企業	DVD 1	23分	職場の身近なコミュニケーション不全がハラスメ ントの問題を引き起こすことをドラマ形式でわかり やすく伝え、どうすれば健全な職場環境を育てる ことができるか皆で考えていくための教材です。
382	自他尊重のコミュ ニケーションと職場 の人権2 相手の立場で考 える	一般・企業	DVD 1	23分	職場で体験しがちな身近なエピソードを4つ取り 上げ、お互いを尊重するコミュニケーションの大 切さを考えることのできる教材です。
383	職場の日常から考 えるパワーハラス メント	一般・企業	DVD 1	28分	「職場のパワーハラスメントについては、業務上 の指導と線引きが難しい」との声があります。ま た、上司からだけでなく、同僚間や部下から上司 への嫌がらせもパワハラに該当する可能性があ ります。 本作品では、様々なケースをドラマで描くこと で、パワハラについて問題提起していきます。
384	それぞれの立場 それぞれのきもち 職場のダイバーシ ティと人権	一般・企業	DVD 1	28分	職場では多様な人々が働き、年代・役職・家庭 環境など社会的立場も様々です。それぞれの立 場ゆえにすれ違うこともあります。相手の気持 ちを考えることで乗り越えていき、多様な仲間を 受け容れていく過程をドラマで描きます。
385	人権のヒント 職場 編 気づきのためのエ ピソード集	一般・企業	DVD 1	22分	ごく普通の会社員の日常をドラマ形式で描きな がら、日頃は気づかない「人権のヒント」を探っ ていきます。 職場の中で私たちが考えるべき人権問題(セク ハラ、パワハラ、障がい者との共生など)につい て提起します。

387	人権啓発教材 (人権教育・啓発 担当者向け) ハンセン病問題 ～過去からの証 言、未来への提言 ～ (一般向け) 家族で考えるハン セン病	一般・企業	DVD (副 音声・字幕 付き)2	人権 教育・ 啓発 担当 者向 け 56分 一般 向け 20分	ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共 団体、企業等の人権教育・啓発に携わる職員等 が身に付けておくべきハンセン病問題に関する歴 史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等につ いて、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分 かりやすく簡潔にまとめています。 また、広く一般市民を対象とした啓発現場にお いても使用できる有効なツールとなる映像も併せ て制作し、次世代へ伝承しようとするものです。
388	国際連合創設70 周年記念 すべての人々の幸 せを願って ～国際的視点から 考える人権～	一般	DVD (副 音声・字幕 付き)2	35分	世界には、性別や人種、皮膚の色の異なる 人々、大人や子ども、障害のある人など、一人ひ とりの違いを持ったたくさんの人たちが暮らしてい ます。 すべての人々の人権が尊重され、相互に共存 し得る、平和で豊かな社会を実現するためには、 私たち一人ひとりが人権に対する理解を深め、相 手の違いを認めつつ、同じ一人の人間として相互 に尊重し合うことが必要です。 ※本人権啓発ビデオは、動画共有サイトYouTub eの「MOJchannel」で視聴可能です。
389	企業活動に人権的 視点を CSRで会社が変わ る・社会が変わる	企業	DVD 2	103分	CSR(企業の社会的責任)や人権課題に積極的 に取り組んでいる企業の活動をまとめたDVD。経 営者や従業員などにおける実際の取り組みの様 子や、地域の人々の声などを紹介する。 ●事例1:障がい者雇用 ●事例2:高齢者雇用 ●事例3:ワーク・ライフ・バランス ●事例4:継続的な震災復興支援 ●事例5:人権に関する社会貢献
390	外国人と人権 違いを認め、共に 生きる	一般	DVD 2	33分	我が国に入国する外国人の増加に伴い、言 語、宗教習慣等の違いから、外国人をめぐって 様々な人権問題が発生しています。 本作品は人権啓発担当者の研修や一般市民を 対象とする人権教室等に活用され、外国人の人 権に関する理解や関心を深めることを目的とし ています。 ※本人権啓発ビデオは、動画共有サイトYouTub eの「MOJchannel」で視聴可能です。
391	企業と人権 職場からつくる人 権尊重社会	企業	DVD 2 平成29年 度人権啓発 教材テキスト 対応 副音声・字 幕付き	40分	近年、長時間労働による過労死、セクハラやパ ワハラなどのハラスメント等の「人権問題」の対応 は、企業の価値に大きく関わっています。 このDVDは、企業向けに実施する研修会等で 活用しやすいようにドラマや取材、解説も交えて 構成しています。 ※本人権啓発ビデオは、動画共有サイトYouTub eの「MOJchannel」で視聴可能です。
392	企業活動に人権的 視点を② ～会社や地域の課 題を解決するた めに～	企業	DVD 2 (副音声・字 幕付き)	全編 再生 96分 55秒	今、企業が社会に与える影響が大きくなるに伴 い、地球環境への関心が広がり、国際的な意識 も高まり、企業が果たすべき社会的責任・CSRが 問われる時代になってきました。 このビデオでは、どのように取り組むことが企業 内外の人のためになり、地域や環境のためにも なるのか、先進的な5つの取組事例を紹介してい ます。

393	障がいのある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために	一般	DVD 2 (副音声・字幕付き)	32分 33秒	障害のある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？ このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。 ※本人権啓発ビデオは、動画共有サイトYouTubeの「MOJchannel」で視聴可能です。
394	LGBTsの子どもの命を守る学校の取組 ①危機管理としての授業の必要性	一般(教員向け)	DVD 1 (バリアフリー字幕版選択可)	38分	本巻では、LGBTsに関する授業の実現を目指し、学校としてできることを模索していく一人の教師の姿を描きます。 取組に抵抗する同僚など実際の学校現場でも起こりうる様々な困難も描き、その解決策を考え、問題が起こりつつも一歩前に進めるための多くのヒントを得ることが出来ます。
395	LGBTsの子どもの命を守る学校の取組 ②当事者に寄り添うために～教育現場での落とし穴～	一般(教員向け)	DVD 1 (バリアフリー字幕版選択可)	38分	本巻ではLGBTsの児童生徒のみならず彼らを取り巻く非当事者児童生徒の存在やその関わりにあたって、教員が留意すべき心得や、学校での取組や授業展開の注意点などを物語仕立てで紹介します。
396	職場のパワハラ対策シリーズ ①パワハラ対策オフィス基礎編	一般	DVD 1 (字幕選択式)	32分	この教材では、パワハラ定義の3つの要素と6類型を紐解きながら、典型事例と、判断に迷いがちなオフィスの事例を見て、その言動のどこが、そしてなぜパワハラなのかを考えていきます。 ①人前で怒鳴る上司 ②会議室に呼んで嫌みを言うネチネチ上司 ③部下たちから無視される新任支店長 ④飲みニケーションという名のパワハラ会議 ⑤顧客は絶対？カスタマーハラスメント ⑥リモート会議でのパワハラ
397	職場のパワハラ対策シリーズ ②パワハラ対策作業現場基礎編	一般	DVD 1	ロング版 36分 ショート版 20分	この教材では、パワハラ定義の3つの要素と7類型を紐解きながら、作業現場の事例を見て、その言動のどこが、そしてなぜパワハラなのかを考えます。 (ロング版 8事例／ショート版 4事例) ①ビル屋上のパワハラ上司 ②人前で怒鳴る上司(ロング版のみ) ③会議室に呼んで嫌みを言うネチネチ上司(ロング版のみ) ④仕事は盗んで覚える ⑤部下たちから無視される新任現場責任者 ⑥飲みニケーションという名のパワハラ会議 ⑦顧客は絶対？カスタマーハラスメント(ロング版のみ) ⑧アウティングされたゲイ SOGIハラ(ロング版のみ)
398	職場のパワハラ対策シリーズ ③パワハラ指導の違いを学ぶ～全員向け 応用編～	一般	DVD 1 (字幕選択式)	26分	パワハラ知識が浸透する半面、型にあてはめてパワハラを判断する人が増えています。この教材は4つの事例から、なぜその言動がパワハラになるのか、あるいはならないのかを考えています。 また、例えばパワハラではなくても、部下がパワハラと感じている場合の対応にも言及しています。 ①人前で怒鳴る上司 ②ハウレンソウしない部下を叱責する上司 ③会議室に呼んで嫌みを言うネチネチ上司 ④上司と部下のコミュニケーションギャップ

399	職場のパワハラ対策シリーズ ④指導をパワハラと言われなかったために ～管理職向け 応用編～	一般 (管理職向け)	DVD 1 (字幕選択式)	29分	この教材では、3つの事例を通して、パワハラにならない指導をしていくためのポイントを解説しています。他に職場環境保全義務にも言及しています。 ①人前で怒鳴る上司 ②会議室に呼んで嫌みを言うネチネチ上司 ③取引先からのセクハラに我慢を強いる上司
400	経済産業省中小企業庁委託事業 許すな「えせ同和行為」 ～あなたの会社を不当な要求から守ろう～	一般	DVD 1 字幕付き 副音声入り 「活用の手引き」付き	36分	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。 えせ同和行為は、同和問題に関する謝った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。 本DVDでは、えせ同和行為をはじめとする不当要求行為の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策を分かりやすく紹介しています。
401	令和2年度法務省委託 人権啓発動画 ハンセン病を知る ～元患者と家族の思い～	子ども～一般	DVD 1 日本語字幕つき 副音声入り 「活用の手引き」つき	34分 40秒	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。
402	お互いを活かし合うための人権シリーズ ⑥ 小さな歩みを見つけよう ～職場の人権 気づきポイント集～	一般	DVD 1 字幕付き 副音声版付き 解説・ワークシートあり	24分	このドラマの中では、人権啓発室のメンバーが社内外の取材をもとに8つの再現ドラマを作り、社内特設サイトで公開。社内のチャットツールを通して集まった感想コメントを受けて、多様な人権への気づきを探していきます。職場での働き方がますます多様になってきている今、“仲間とともに自分らしく働く”ために、この教材がヒントになれば幸いです。
403	日頃の言動から考える 職場のハラスメント	一般	DVD 1 字幕付き 副音声版付き 解説・ワークシートあり	29分	職場において、日頃の何気ない言動がハラスメントにつながる場合があります。誰もがハラスメントの被害者にも加害者にもなり得るのです。ハラスメントを防ぐためには、どのようなことを意識すれば良いのでしょうか。 職場で起こりがちなハラスメントやそのグレーゾーンについて、様々な事例をもとに考え方のポイントを解説し、ハラスメントが起こりにくい職場環境作りについて自分事として考えることができる教材です。
404	男女共同参画時代のセクシュアルハラスメント ①セクシュアルハラスメントの対策事例	一般	DVD 1	22分	職場のセクシュアル・ハラスメント対策の是非は組織の姿勢にかかっています。組織としても行政としてもセクシュアル・ハラスメント防止対策に取り組んでいる福井県武生市と、企業でありかつ教育機関でもある予備校・河合塾での対策を通して、セクシュアル・ハラスメントの起きる原因や効果的な取組事例を見ていきます。対策のあり方から原因など本質について考える教材です。

405	男女共同参画時代のセクシャルハラスメント ②ケースで考えるセクシャルハラスメント	一般	DVD 1	20分	どんな言動がなぜセクシュアル・ハラスメントになるのか、同じ事をしても許される人とそうでない人がいるのは何故なのか。判りにくいという声が依然多いのが、こうした部分です。被害者を主体に考えなくてはいけないという人権の考え方を判り易く説明するほか、実際の職場で起こりがちな例で、その言動が何故セクシュアル・ハラスメントに相当するのかを解き明かします。
406	マタハラのない職場づくりのために ①マタハラ防止の基礎知識 問題になる言動とは	一般	DVD 1 * パワーポイント、PDF 資料付き	30分	マタハラの被害の多くは、法律や規則等、或いは妊産婦の個別性・体調に関する知識不足が原因で起きています。この教材シリーズは、マタハラに関する法改正のポイントや、原因別の分類などから防止策を分かりやすく解説します。 ●マタハラとは ●状態への嫌がらせ型 ●制度等への嫌がらせ型 ●マタハラが起きる原因 他
407	マタハラのない職場づくりのために ②マタハラ防止と管理職の役割 職場環境づくりとマネジメント	一般	DVD 1 * パワーポイント、PDF 資料付き	38分	この教材シリーズは、マタハラに関する法改正のポイントや、原因別の分類などから防止策を分かりやすく解説します。 ●マタハラとは ●マタハラが起きる原因 ●制度を利用する本人が招くマタハラ ●マタハラ防止のためのマネジメント ●解決方法 (1)通知 ●解決方法 (2)調整 他
408	ケーススタディで学ぶシリーズ 防ごう！リモートワークのハラスメント	一般	DVD 1	23分	働く者同士が接する機会が減ったことにより、信頼関係がゆらぎハラスメントになるケースが増えています。そして周りに知られることもなく、悪質化する場合もあるリモートワークハラスメント。もしも自分が直面したとき、どのように行動するか、事例ごとに考えてみましょう。
409	見過ごしていませんか 性的少数者(LGBT)へのセクシュアルハラスメント	一般	DVD 1 別添 概要説明書付き	29分	Chapter1 性的少数者とは？ Chapter2 事例1「カミングアウトなんてできない」 Chapter3 事例2「カミングアウトするんじゃないかった」 Chapter4 もしも職場でカミングアウトされたら
410	あたたかい眼差しを 虐待から子どもを守る	一般	DVD 1	22分	近年、児童虐待が社会問題として注目されています。なぜ、児童虐待が増えているのでしょうか。どうしたら、虐待から子どもの命を救うことができるのでしょうか。周囲の人が援助する方法はないのでしょうか。 本作品ではそれらの問題点をケーススタディや関係者の話などで探り、解決の方向性を示します。
411	なぜ、介護者が虐待を… 介護者支援から高齢者虐待のない社会へ	一般	DVD 1	24分	高齢者に対する家族の虐待が年々増え続けています。虐待は介護を担う人が精神的、肉体的に追い詰められた末に起こるケースが多いといえます。 そこでこの作品では様々な高齢虐待の事例を再現ドラマで示すとともに、高齢者虐待防止法の周知をはかり、虐待防止のあり方や悩みを抱えた介護者を支援することの大切さを訴えていくもの

412	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	一般	DVD 3 日本語字幕付き 副音声入り	ロング版 35分 52秒 ショート版 13分 27秒	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。 本DVDでは企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるにあたり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。
413	アコロ青春	一般	DVD 2 日本語字幕付き 副音声入り	28分	北海道沙流郡平取町。多くのアイヌの人々が暮らす町。アイヌにルーツを持ちながら、アイヌとは無縁に生きてきた青年はアイヌ文化の継承者として生きることを決意し、小さな旅へと出発する。 主人公の姿を通して、自らのアイデンティティとは何か、さまざまな背景を持った人たちが違いを尊重し共生していくには何が必要なのか、を問いかける
502	あなたは大丈夫？ 考えよう！児童虐待	小学生・一般	DVD 3	19分	大人(保護者)向けパート 「心理的虐待」「身体的虐待」「ネグレクト」「性的虐待」「宗教活動に関する虐待」の各事例を解説します。 基本的な視点①児童虐待に当たるケースを認識してもらおう②「しつけ」とは異なり、こどもの成長と人格形成に深刻な影響を与えることをきちんと認識してもらおう③民法一部改正による懲戒権に関する規定等の見直しについて正しく理解してもらおう
503	あなたは大丈夫？ 考えよう！デートDV	中・高校生・一般 (青少年)	DVD 3	30分	デートDVは、大人だけでなく中高生にとっても非常に身近で深刻な問題です。パートナー間の日常的なやりとりが、場合によっては犯罪に当たる又は犯罪に発展する可能性のある行為となることもあります。本DVDは、若者がデートDVに関する正しい知識を身につけ、被害者にも加害者にもならずパートナーと対等な関係を築いていくためにはどうすればよいかを考えるための教材と