

テーマ ①女性・DV・セクハラ・パワハラ等

2022年4月現在
高松法務局

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
1-4	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～ 2008年度	35分		一般	DVD 1本	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。配偶者からの暴力は、あなたの身近なところで起きています。「配偶者暴力防止法」は平成13年に制定され、平成19年7月に保護命令の拡充や市町村の取組の強化を柱とした改正法が成立し、平成20年1月に施行されました。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。内閣府男女共同参画局作製のビデオ。
1-5	人と人とのよりよい関係をつくるために 交際相手とのすてきな関係をつくっていくには 2009年度	73分		高校生から一般	DVD 1本	若者層を対象とした交際相手からの暴力の予防啓発教材「人と人とのよりよい関係をつくるために」を使った授業の例を、指導者向けにわかりやすく解説した教材です。若者層にそのまま視聴させることもできる部分も含めた構成になっています。内閣府男女共同参画局作製のビデオ。 指導者用(全編再生) 約42分 受講生用(授業のみ) 約22分 DVとは?(映像資料) 約4分 アニメ 約3分 受講生インタビュー 約2分
1-11 1-12	判例・事例から学ぶ セクハラグレーゾーン ①討議用ドラマ編 ②検証・解説編	50分		一般・企業	DVD 2本	このケースはセクハラなのかそうでないのか—? 3つのケースを題材に、「セクハラのグレーゾーンとは何か」について再認識するきっかけを提供する ①討議用ドラマ編 セクハラグレーゾーンに潜む問題点にどう対応すればいいのか—? 討議用ドラマ編を受けて、セクハラ問題への理解度をもう一歩進めるための ②検証・解説編 ①、②の内容がまとめられた1本。
1-13	見てわかる パワー・ハラスメント対策 ①気づこう! パワーハラスメント	22分		一般・企業	DVD 1本	パワハラが起きる状況を、パワハラの原因タイプ別に分類した事例で展開します。管理監督者から非正規従業員までの全ての働く人を対象に、パワハラ防止の基本をわかりやすく解説します。
1-14	見てわかる パワー・ハラスメント対策 ②管理職がパワハラ加害者にならないために	25分		一般・企業	DVD 1本	業務を進める上で、管理職から部下への指導は不可欠です。そこでどんな言動がパワハラとなり、どうすればパワハラにならない指導ができるのか、管理職のタイプ別事例を通して解き明かします。

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
1-15	あなたの職場は大丈夫？ (セクハラ・パワハラ・ えせ同和行為)2010年 度	46分		一般・ 企業	DVD 2本	「セクシュアル・ハラスメント」や「パワー・ハラスメント」、また、同和問題を口実に、企業等に不当な利益や義務のないことを要求する行為である「えせ同和行為」は、見過ごすことのできない人権問題です。企業の社会的責任(CSR)が重視される時代、人権への配慮を怠った企業は、顧客や社会から信頼を失うこととなります。このビデオでは、「セクハラ」「パワハラ」「えせ同和行為」をテーマに取り上げた3つのドラマを通じて、一人ひとりが人権問題に向き合い、人権について考えていくことを目的としています。 パート1 セクシュアル・ハラスメント(14分13秒) パート2 パワー・ハラスメント(13分35秒) パート3 えせ同和行為(18分8秒)
1-16	「翔太のあした」 子どもの目から見た 男女共同参画社会 2000年度	54分		小学生 (高学 年) から 一般	DVD 1本	翔太の一家を取り巻く日常的なエピソードを通じて、それぞれの場面での男女の意識の差を描くことにより、未来を担う子どもたちに、男女共同参画社会の実現がどのような意義を持つのかを考えてもらう。
1-17	デートDVって何？ ～対等な関係を築くために～ 平成24年度	21分3 3秒		中学生 から 大学生 (青少 年)	DVD 4本	男女の権利は平等であることや、お互いの権利を尊重することが大切である、といった人権に関する意識が希薄になっている状況があると考えられ、若者はデートDVの問題に直面した時一人で抱え込む傾向が強いことも伺えます。若者が交際相手との間で、暴力の被害者にも加害者にもならず、対等な関係を築けるよう、デートDV防止の啓発に役立てるための教材です。 ケース①「僕は君だけのもの？」 ケース②「彼の言う事は絶対？」 ケース③「好きなら何でも受け入れるの？」
1-18	あなたがあなたらしく生きるため に 性的マイノ リティと人権	30分		中学生 から 大学生 (青少 年)	DVD 8本 (字幕あり・副 音声入り)	性・セクシュアリティはとて多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがありのままに受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいです。性的マイノリティの入門編になります。 チャプター1 「性的マイノリティとは」 チャプター2 「トランスジェンダーの中学生陽菜の場合」 チャプター3 「性的マイノリティが置かれた現状」 チャプター4 「同性愛の会社員 雄輔の場合」 チャプター5 「誰もがいきいきと暮らせる社会」

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
1-19	マタニティハラスメントから考える職場の人権	31分		一般・企業	DVD 1本	2017年1月施行 改正男女雇用期間均等法、改正育児・介護休業法対応 生別を越えて、男性にとっても女性にとっても働きやすい職場づくりを一緒に考えてみませんか？ 近年、公的機関に寄せられる相談や民間のアンケートから、妊娠・出産をめぐる職場のトラブルが多数報告されています。マタニティハラスメントは女性の産む権利、自己決定権を侵害する人権の問題です。マタハラが起こりにくい職場にするために、管理職、一般社員にできることはなにか。女性だけではなく男性にとっても働きやすい職場とはどのような職場か。この教材を通じて皆さんで考えてみて下さい。
1-20	見過ごしていませんか 性的少数者(LGBT)へのセクシュアルハラスメント	29分		一般・企業	DVD 1本	2017年1月施行 改正男女雇用期間均等法対応 事業主の性的少数者に対するセクハラ防止の措置義務が明記 性的マイノリティといっても、決してひとくくりにはできません。男性だと思ふ人、女性だと思ふ人、中性だと思ふ人、性別は決めたくないという人など様々なあり方があります。性的マイノリティの問題は、誰もがどこかで関わりがある、家族の話、親戚の話、友人の話、同僚の話なのです。このDVDで、職場における性的少数者に対するセクシュアルハラスメントについて考えます。

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
1-21	職場のパワハラ対策シリーズ 第1巻 オフィス基礎編	30分		一般・ 企業	DVD 1本	労働施策総合推進法の改正によって法制化されたパワーハラスメント対策。 この教材では、パワハラの定義の3つの要素と6種類を紐解きながら、典型事例と判断に迷いがちなオフィスの事例を見ていきます。その言動のどこが、そしてなぜパワハラなのかを6つの事例で考えていく教材です。
1-22	職場のパワハラ対策シリーズ 第3巻 パワハラと指導の違いを学ぶ	27分		一般・ 企業	DVD 1本	大声で怒鳴ればパワハラか？人前で叱ればパワハラなのか？パワハラの知識が浸透する反面、型にあてはめてパワハラを判断する人が増えています。この教材は、「業務上必要かつ相当な範囲を超える」言動という観点から、なぜその言動がパワハラになるのか、あるいは、ならないのかを4つの事例で考えています。また例えパワハラではなくても、部下がパワハラと感じている場合の対応にも言及しています。
1-23	職場のパワハラ対策シリーズ 第4巻 指導をパワハラと 言われなかったために	32分		一般・ 企業	DVD 1本	パワハラの啓発が進む中、それでも起きるパワハラの訴え。それは行為者にパワハラをしているという自覚がないためです。この教材では、部下のために必要な指導、と言いながら、自分の“部下指導”の言動の理由が説明できない管理職の事例などを通じて、パワハラにならない指導をしていくためのポイントを解説しています。他に職場環境保全義務にも言及しています。
1-24	STOP！デートDV	22分		一般	DVD 1本	好きな人と交際できるのは素敵なこと。しかし現在、10代のカップルおよそ三組に一組の割合で、デートDVが起きていると言われていいます。この作品は、若者間で起こるデートDVをドラマ化。解説パートではデートDVが起こった時、どうすればよいか。被害者、加害者、被害者の友人、加害者の友人の立場に分け、デートDVについての理解を深めている構成となっています。

テーマ ②子ども・いじめ・虐待

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
2-2	プレゼント 【アニメ】 2003年度	17分		小学生 (中学 年・ 高学 年)	DVD 4本	小学4年生の綾香は、同級生の美由紀の誕生日に手作りの写真立てをプレゼントする。それは、美由紀のことを思って作ったプレゼントであったが、美由紀の気に入るものではなかった。腹をたてた美由紀は、それから綾香にいじわるを始める。美由紀がいじわるをするようになってから、それまで仲の良かった茜や恵まで綾香を避けるようになり、やがてクラス中が綾香を仲間はずれにするようになった。ただひとり、クラスで孤立している麻里だけが綾香をかばったが、ある出来事をきっかけに、綾香は学校を休んでしまった・・・
2-3	桃色のクレヨン 【アニメ】 2006年度	28分		小学生 (中学 年・ 高学 年)	DVD 3本 (字幕あり)	8年ぶりにいとこの雪ちゃんが外国から帰ってくる！美奈子の胸は期待でいっぱいです。自分より1才年上の素敵なお姉さんに成長した雪に再会することがとても楽しみなのです。美奈子は雪のことを学校で一番仲良しの沙希や夏子にも自慢します。ところが、美奈子の前にあらわれた雪は自分が想像していたよりも幼く見えました。雪には知的障害があることを知らされます。とまどった美奈子はそのことをかくすためにみんなにウソをついてしまいます。そのウソがばれて美奈子はクラスのみんなかから仲間はずれにされてしまいます。そんな中、雪のやさしさにふれることで美奈子は様々なことに気付かされるようになります。一方、雪は桃色のクレヨンを探しています。それは美奈子が忘れてしまった幼い頃の雪との思い出にかくされているようです。最後に、美奈子、沙希そして夏子も雪の姿を通して大切なことに気付きます。
2-4	見上げた青い空 2007年度	34分		中学生	DVD 3本 (字幕あり)	いじめを苦にした良太は幼なじみの岸田へ最後のメッセージを残して緑山公園の展望台から飛び降り自殺をしてしまいました。良太を助けられなかった岸田は、良太をいじめた中心人物に仕立てられた上に、新たないじめの対象にされてしまい、結局、転校することになってしまいました。そして新しい中学、ここにもいじめはありました。それは、インターネットや携帯電話を使った陰湿なものです。一瞬にして、いじめる側といじめられる側が入れ替わったりします。橋本幸江も本上藍香たちにいじめられていた井上加奈子をかばったばかりにいじめられるようになってしまいました。いじめはエスカレートし、保健室登校するようになります。そんなある日の昼休み、校門の前で立ち尽くす幸江を見た岸田は、幼なじみの良太を思い出し、もう二度と繰り返したくないと思い、幸江に駆け寄り、前の中学での出来事を打ち明けます。昼休みが終わり、岸田とわかれた幸江はそのまま保健室へ向かいます。そこには、病気を患っている志保が休んでいました。生きられるのに死にたいという自分と、志保の生きられないのに生きたいという相反する感情が交差して混乱します。そして事件が・・・

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容	
2-5	人権イメージキャラクターアニメーション 人KENまもる君とあゆみちゃん 世界をシェアせに 【アニメ】 2005年度	15分		幼稚園 小学生 (低学年)	DVD 1本 (字幕あり)	世の中のすべての人が幸せになることを願い、旅をしている心優しい人KENまもる君とあゆみちゃん。ある日、野菜村を訪れた二人は、アニマルタウンに届ける新鮮な野菜がマントオバケに襲われ、村人が困っているのを知って、手助けをしようと出かけるのだった。マントオバケの正体とは…	
2-6	じんけんの森の大冒険 【アニメ】 2008年度	各話ごとに異なる 上映時間		小学生 (低学年 から 高学年)	DVD 16本	パソコンやDVDプレイヤーで、大人といっしょに人権について楽しく学べるコンテンツです。「じんけんの森」にある7つのエリア(DVDプレイヤーの場合は3つのエリア)を冒険することで、楽しみながら人権についての理解を深めることができます。	
2-7	インターネットの向こう側 2009年度	36分		中学生 から 一般	DVD 3本 (字幕あり)	半年前、いじめ問題を克服したはずの青野北高校の2年A組だったが、ここにて「学校裏サイト」を利用した「ネットいじめ」の問題が起きていた。同時に、「なりすまし」の「プロフ」を作られ被害を受ける生徒も。担任教師の高木雄介は、インターネットを利用した誹謗中傷や個人情報の漏えいは「人権侵害」である、ということを理解してもらおうと、携帯電話やインターネットが抱える問題点について保護者や生徒たちと話し合う…。	
2-8	・勇気のお守り ・自分の胸に手を当てる 【アニメ】 2011年度	30分		小学生 (高学年)	DVD 4本 (字幕あり)	子どもたちをめぐる人権問題は、いじめや不登校、体罰、児童虐待などさまざまなものがあります。このビデオは、子どもたちの身近な生活の中で起こり得る「いじめ」をテーマに、転校生へのいじめがテーマになっている「勇気のお守り」と、学校裏サイトへの書き込みやメールなどを悪用したネットいじめに焦点を当てた「自分の胸に手を当てる」の2本が収録されています。この2本の作品を通じて、いじめの解決と、子どもたちに「一人一人が大切な存在なんだ」と気付いてもらうことを目的としています。	
2-9	平成24年度 防止シリーズ	虐待	46分		一般	DVD 4本 (字幕あり・ 副音声入り)	このビデオでは、「児童虐待」「高齢者虐待」「ドメスティック・バイオレンス(DV)」を取り上げ、子どもや高齢者、配偶者に対する虐待の事例をドラマで描くとともに、問題点や第三者としての関わり方について専門家のコメントを紹介しています。ドラマを通して、虐待の防止・解決について考えていくことを目的としています。 パート1 児童虐待 パート2 高齢者虐待 パート3 ドメスティック・バイオレンス
2-10	悩まずアタック！ いじめのスパイラル 第31回全国中学生人権作文コンテスト 臣政務官賞受賞作文 脱・いじめのスパイラル 2014年 法務大臣賞受賞作文	33分		小学生 から 一般	DVD 2本 (字幕あり・ 副音声入り)	いじめなんて自分には関係ないと思っていた、中学1年の幸子。しかしある日、バレー部の同学年の仲間からいじめを受け始める。理由もわからず戸惑い、悩み続ける幸子だが、級友や両親にすぐ相談することはできなかった。ある日、幸子は、部屋で一人勉強している、いじめグループに部屋の扉を紐で縛られてしまった。そして授業開始のチャイムが鳴り、急いで部屋を出ようとする…。授業妨害を受けた幸子は、自分で解決する手立てを失ってしまう。エスカレートするいじめに幸子、学校の屋上で「いっそ死んでしまえば」と思うが、「もしここで、私が飛び降りれば、悲しむ母や父…。」と思いとどまる。そんな中、幸子は意を決して、いじめを周りに打ち明けた。そうすることで、徐々に状況は変わっていった。そして、幸子はいじめの裏に隠された、ある事実を知るのだった。	
2-11	前橋・敷島まち映画 クラッチヒッターみなみ	74分		小学生 から 一般	DVD 2本	「人権の意義」をテーマに、小学生の子どもたちが「学童野球」を通じて、大人へと成長していく過程を明るく元気に描いた物語です。 ～STORY～ 主人公の遠山みなみは、6年生の引退で所属する野球チームが解散してしまい、新たなチーム結成に奔走していた。果たして、メンバーを揃え「まずは1勝」の目標を達成することができるのか。七転八起のチャレンジが始まるのだが…。 子どもたちの人権と生きる力、スポーツが持つ様々な可能性を信じる仲間達を描いた前橋・敷島発の青春ベースボールストーリー	

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
2-12	いじめを経験した私たちから伝えたいこと(吉本興業) ① 3人の話が収録されたロングバージョン ② ゆりやんバージョン ③ ナダルバージョン ④ 田村バージョン	23分 16秒			DVD 各1枚 計4種	出演: ゆりやんレトリバァ ナダル(コロコロチキチキペッパーズ) 田村裕(麒麟) あの時何があったのか、あの時どんな気持ちだったのか、あの時の経験から今何を思うのか。 いじめにまつわる経験をもつ3人から、いじめのない社会の実現に向けた心温まるメッセージ!
2-13	紙芝居「ぼくのきもち きみのきもち」 映像・セリフ・BGM入り DVD	15分		小学生 (低学年)	DVD 1本	いじめっ子のブル太郎といじめられっ子のシバ夫は、ある日突然体が入れ替わり、シバ夫はブル太郎に、ブル太郎はシバ夫になってしまう。 体が入れ替わって初めてお互いの気持ちが分かり、友達のことを思う心が出てくる。 クラスお友達も知らんふりしていたのは悪いことと気が付く。

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
3-1	社会福祉施設等における人権 私たちの声が聴こえますか 2007年度	30分		一般	DVD 3本	「ひとり芝居」(施設職員編・入所者編)を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、人権意識を高める取組として実際に施設内で行われた人権啓発活動の紹介等「どんな行為が入所者の人権を侵害する行為に当たるのか」ということが自然に理解されるような構成になっており、施設の運営に人権の観点が不可欠であることを強調しています。
3-2	自分らしい明日のために 早見優が案内する成年後見制度 2009年	30分		一般	DVD 2本 (字幕あり)	「成年後見制度」は認知症などの精神上の障害によって判断力が低下した人たちが、自分らしく安心して生活し活動できるように支援するための制度です。我が国が超高齢社会に適切に対応していくためには、市区町村、家庭裁判所、社会福祉協議会、法律や福祉の専門家など多数の関係者の連携を一層強化していくことに加えて、多くの市民の皆さんに成年後見制度に対する関心と理解を深めていただき、制度を支えていただくことが大変重要です。
3-3	三遊亭円楽が案内する任意後見制度 伝えたい、実現したい自分の生き方 2010年	33分		一般	DVD 1本 (字幕あり)	備えあれば憂いなし。心配なことに対する十分な備えがあれば、安心して心にゆとりのある暮らしを送ることができます。認知症などになって自分でしっかりと判断ができなくなったとしても、信頼できる誰かが見守り、支えてくれたら・・・その人に自分の望みを伝え、実現してもらえたとしたら・・・。超高齢社会の今、自分らしく生き生きとしたシニアライフを手に入れるために、「任意後見制度」を活用されてはいかがでしょうか。
3-4	無関心ではいけない！ 障害者の人権 障害者差別法を理解する 2016年	24分		一般	DVD 1本	平成28年4月から障害者差別解消法が施行されました。この作品は「障害者差別解消」とはどのようなものか、そして「合理的配慮」についてわかりやすく解説します。具体的に、視覚障害者、聴覚障害者車椅子の方の日常を通して、周囲の人々がどのような配慮をすればよいのか考えていくものです。これによって、血の通った温かい人間関係を含め、誰もが不自由を感じない社会環境づくりこそが、障害者の人権を守っていく第一歩であることを訴えます。

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
3-5	障害者スポーツを通じて「心のバリアフリー」を考えてみよう(吉本興業) ①ロングバージョン ②ショートバージョン	①10分 ②22分		一般	DVD 各1枚 計2種	吉本芸人のペナルティのワッキーさんとヒデさんが障害者スポーツ(ボッチャ)の魅力を語っています。
3-6	障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント①～ (肢体不自由, 視覚障害, 聴覚障害) 2017年	20分		一般	DVD 1枚	障害のある人への差別をなくし, 障害のある人もない人もお互いに人格と個性を尊重しながら共生する社会を目指して, 216年4月から施行されている「障害者差別解消法」。それに伴い自治体や公的機関では障害者に対して「合理的配慮」が義務づけられ, 企業や商店などでは努力義務が課せられるようになりました。このDVDは, 障害者の実態と日常での困り事を具体的に示しながら, 主に自治体や企業など, 障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか, 合理的配慮の観点から描いていきます。
3-7	障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント②～ (発達障害, 知的障害, 精神障害) 2017年	20分		一般	DVD 1枚	同上
3-8	障害者のある人と人権 ～誰もが住みよい社会を作るために～	32分		一般	DVD 4本	ユニバーサル社会とは, 障害の有無にかかわらず, 女性も男性も高齢者も若者も, 全ての人がお互いの人権や尊厳を大切に, 支え合い, 誰もが生き生きとした人生を享受することのできる社会のことです。障害のある人もない人も誰もが住みよいユニバーサル社会をつくるためにはどうしたら良いのでしょうか。このDVDでは, 障害のある人が直面する人権問題やその問題を解決するための取組などを具体的に紹介し, 「障害のある人と人権」について考えていきます。
3-9	共に働くための合理的配慮	33分		一般	DVD 1本	障害別に, その障害の特性と合理的配慮の具体例を紹介。また障害のある方にとっての合理的配慮とは何か? 障害のある自身の言葉を通して, 合理的配慮のありかたを考えてゆきます。そして障害者雇用に積極的に取り組んでいる企業の合理的配慮の実践例を見てゆくことで, 合理的配慮の考え方や進め方の参考となる内容です。

テーマ ④同和問題・えせ同和行為

2022年4月現在
高松法務局

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・在庫数	内容
4-2	同和問題と人権 —あなたはどうか考えますか— 【アニメ】 2008年度	28分		高校生 から 一般・ 企業	DVD 4本 (字幕あり)	友一、佳美、美優、由香、西原の5人は、休日を利用して友一の実家に帰省する道すがら、故郷の話がきっかけとなり、みんなで同和問題について話し合うことになりました。部落差別、同和問題についての印象や考えはみんな様々で、父・友造と母・恵子の体験も聞いて知識を深めることにしました。差別の実態、歴史、国の同和対策への様々な取組についてなど。話し合いを通じて、7人は同和問題に対する思いをそれぞれ新たにしました。
4-3	同和問題～過去からの証言、 未来への提言～ (人権教育・啓発担当者向け 61分) 同和問題 未来に向けて (一般向け 19分)	80分		一般・ 企業	DVD 3本 (字幕あり)	専門家・関係者の証言や開設等を中心に、同和問題に関する歴史的経緯や問題の現状を取りまとめた証言集を作成することにより、関係者の貴重な証言を記録として留めるとともに、人権啓発の担当者や一般市民に対する理解や関心を深めることを目的とする人権啓発ビデオ及び証言集

テーマ ⑤外国人

2022年4月現在
高松法務局

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・本数	内容
5-2	この街で暮したい ー外国人の人権を考えるー 2002年度	32分		一般	DVD 1本 (字幕あり)	近年、様々な国からやってきた外国人が私たちの町で暮らすようになりました。しかし、言葉や宗教、文化や価値観などの違いから、様々な人権問題が生まれています。今後、ますます国際化が進む中で、日本人と外国人がお互いに違いを認めあつて、共に生きていくことができる社会を築いていくことが求められています。 この作品では、入居拒否の例をもとに近年日本に移り住むようになった外国人への偏見を描きながら、外国人の人権について考えていきます。そして外国人の人権を大切にする、そんな社会は、とりもおさず日本人にとっても暮らしやすい社会であることを伝えていきます。
5-3	外国人と人権 違いを認め、共に生きる	33分		一般	DVD 4本 字幕(日本語・英語)/副音声入り	日本には、平成27年12月時点で200万人以上の外国人が住んでおり、日本を訪れる外国人も年間1900万人を超えるなど年々増加しています。異文化との出会いは日常的なものとなっており、誰もが地域や学校、職場で外国人と接する機会があるといえます。異なる文化が共存することは、社会に様々な価値観をもたらし、より豊かな未来を築くことにつながります。しかし、その胃法で、言語や宗教、文化の違いが外国人と日本人の間に摩擦をもたらし、外国人の人権が侵害されるケースもあります。ヘイトスピーチと呼ばれる、特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動も生じています。 このDVDは、外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのか、本DVDで学んでいきましょう。
5-4	人権教室プログラム 「外国人の権利」 (シナリオ(ワークシート・DVD)、掲示物(ポスター・文字カード))のセット	10分		小学生 中学生	DVD 3本	地域や学校の中でも多文化が進み、多様な人々が共に暮らす社会となっています。一方で、言語や習慣の違いから誤解が生じたり、偏見による不当な扱いが生じたりする場面が増えていきます。 「外国人だから」という理由で行動を問題視してしまったり、その人のせいにしてしまったりする偏見が地域社会の中にあることで、生活者として外国人が生きにくい状況が生じていることに気づかせる内容です。

テーマ ⑥ハンセン病

2022年4月現在
高松法務局

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・本数	内容
6-2	未来への虹 —ぼくのおじさんは、ハンセン病— 【アニメ】 2005年度	30分		小学生 (高学年) 以上	DVD 6本	茨城県からおじいさんのところ遊びに来ていた正太(小学6年)は、いとこの香奈(小学1年)と「国立療養所多磨全生園」に住む平沢保治さんの家へおつかいを頼まれました。はじめて訪れる「全生園」がどのようなところかわからない正太は、平沢さんの容姿に驚き、戸惑いを覚えます。そんな正太に、平沢さんは語りかけます…「ハンセン病」という病気にかかり、14歳の時に全生園に入所したこと、外見が他の人と違うために「差別」を受けてきたこと、「プロミン」という薬により、病気が完全に治るようになって、国は強制隔離を続け、差別を助長してきたこと、そして、「偏見や差別がある限り、ふるさととは地球で一番遠い場所」なんだということを…。 2年後、再び全生園を訪れた正太は、「みんなにもっとハンセン病のことを理解してもらって、おじさんたちが少しでも生まれ故郷に近づけるようにしたい。おじさんのふるさとへ虹のかけ橋をきつと僕たちがかけるから…」と決意を語るのでした。
6-3	未来への道標 ～ハンセン病とは～ 2005年度	30分		一般	DVD 1本	かつて「らい病」と呼ばれ、恐れられていたハンセン病。患った人は、強制隔離され、人間として扱われませんでした。1996年、強制隔離の根拠となる「らい予防法」が廃止され、2001年には、国家賠償請求訴訟において国が行ってきた政策が過ちだったことが認められました。しかし—2003年に熊本県で起こったハンセン病療養所入所者に対するホテル宿泊拒否事件を始め、いまだに患者・回復者が偏見と差別にさらされていることが明らかになりました。人権侵害の歴史、なくならない偏見・差別。その根底にあるものは何なのか。各地にある療養所や社会に出て暮らすハンセン病回復者らを訪ね、その真相に迫るとともに、今後の「人権の在り方」について問いかけます。
6-4	第33回 全国中学生人権作文コンテスト こんにちは金泰九さん ハンセン病問題から学んだこと 2014年度	25分		中学 から 一般	DVD 1本 (字幕あり)	中学生の目から見たハンセン病問題二度と繰り返してはいけない悲しい歴史

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・本数	内容
6-5	ハンセン病問題 ～過去からの証言、 未来への提言～	76分		一般	DVD 4本 (字幕あり・副 音声入り)	平成13(2001)年の熊本地裁における「らい予防法」違憲国家賠償請求訴訟に対する国の責任を認める判決を契機として、強制隔離というハンセン病に対する国の対応こそが『人権侵害の大きな要因であったとの認識のもと、誤った政策による被害を回復し、患者・回復者への偏見や差別を取り除いていくための取組がなされています。 しかしながら、いまだに病気に対する誤った認識や、回復者に対する偏見や差別が社会の中に根深く残っているのが事実です。 現在、全国の療養所入所者の平均年齢は80歳を超えており、また、強制隔離政策による人権侵害について当事者として語るができる方々も高齢化しています。この映像は、人権教育・啓発に携わる職員や担当者の皆様が身に付けておくべき、ハンセン病に関する基本的な知識、歴史的経緯、当時の社会情勢、そして、人権という視点から問題の本質について、学識者や関係者当事者のインタビューを軸に解説しています。
6-6	国立ハンセン病療養所がある島 大島に生きて (森和男インタビュー記録)	65分 9秒		一般	DVD 2本	「今の子ども達や社会に何かメッセージを残しておきたい。」そう思って昭和25年9歳で大島青松園に入所した森さんがインタビューにこたえてくれました。
6-7	国立ハンセン病 療養所がある島 大島に生きて (野村宏インタビュー記録)	65分 9秒		一般	DVD 1本	「今の子ども達や社会に何かメッセージを残しておきたい。」そう思って昭和25年9歳で大島青松園に入所した野村さんがインタビューにこたえてくれました。
6-8	国立ハンセン病 療養所がある島 大島に生きて (磯野常二インタビュー記録)	65分 9秒		一般	DVD 1本	「今の子ども達や社会に何かメッセージを残しておきたい。」そう思って昭和25年9歳で大島青松園に入所した磯野さんがインタビューにこたえてくれました。
6-9	国立ハンセン病療養所がある島 大島に生きて (坂田和人・ヒデ子夫妻 インタビュー記録)	65分 9秒		一般	DVD 1本	「今の子ども達や社会に何かメッセージを残しておきたい。」そう思って昭和25年9歳で大島青松園に入所した坂田さん夫妻がインタビューにこたえてくれました。
6-10	長生きして よかった ～強制隔離と 現代アートの島で～ (KSB瀬戸内海放送 2019.11.30放送)	24分 35秒		一般	DVD 5本	かつて「らい予防法」によって、ハンセン病患者が強制隔離された高松市の大島。 10代で入所した元患者の野村宏さん(84)は、差別や偏見に苦しんだ過去を背負いながらも「長生きしてよかった」と語ります。 それは、法律の廃止後に現代アートの祭典「瀬戸内国際芸術祭」が始まり、大島に多くの人が訪れるようになったからです。 入所者の高齢化が進む中で「現代アート」はその記憶を次世代へと伝える希望となるのでしょうか？

テーマ ⑦犯罪被害者とその家族

2022年4月現在
高松法務局

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・本数	内容
7-2	ある日突然最愛の娘を奪われて ～犯罪がその後にもたらすもの～ 2008年度	41分		一般	DVD 1本	「事件というのは何の前触れもなく突然やってきて、平和で幸せな家庭を壊してしまうのです。回復することのない傷を負わせられ、遺された家族さえもバラバラにされてしまうのです・・・。」 鈴木和子さんの長女、幸子さんは大学の同級生にストーカー行為を受け、殺害されました。幸子さんを亡くしたことだけでも、耐えきれないほど苦しんだご家族をさらに傷つけたのは、事件後における周囲の人々の様々な態度や反応でした。 犯罪被害によって大切な家族を失った方の喪失感、孤独感、不信感は計りしれません。あなたも、気づかないうちに誰かを傷つけていませんか？

人権啓発ビデオ・DVD貸出リスト

テーマ ⑧その他

2022年4月現在
高松法務局

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・本数	内容
8-1	拉致 ～許されざる行為～ 北朝鮮による日本人拉致の悲劇 2006年度	28分		一般	DVD 4本	北朝鮮による日本人拉致を扱った作品
8-3	法務省広報ビデオ 「すべての人に人権が」 ～世界人権宣言と法務省の人権擁護機関～ 2007年度	30分		一般	DVD 1本 (字幕あり)	「人権」とは、人が生まれながらにして持っている基本的な権利のことです。この保障を初めて国際的にうたったのは、1948年に国連総会で採択された「世界人権宣言」でした。このビデオでは、「世界人権宣言」についてご紹介するほか、我が国における人権課題や、それらの解決のために法務省の人権擁護機関が行っている取組をご紹介します。
8-6	企業と人権 ～職場からつくる人権尊重社会～	40分		企業	DVD 4本	近年、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れたい、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。このDVDは、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、解説も交えて構成しています。
8-8	企業活動に人権的視点を② ～会社や地域の課題を解決するために～	96分 55秒		企業	DVD 1本	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響はますます大きくなっています。これに伴い、地球環境への関心が果たすべき社会的責任・CSRが問われる時代になっていきました。企業は、顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動しています。多くの人から支えられている企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。

テーマ ⑨人権全般・中学生作文コンテスト

2022年4月現在
高松法務局

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・本数	内容
9-1	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～	35分		一般	DVD 4本 (字幕あり・副音声入り)	世界には、性別や人種、皮膚の色の異なる人々、大人や子ども、障害のある人など、一人ひとり違いを持ったたくさんの人たちが暮らしています。 すべての人々の人権が尊重され、相互に共存し得る、平和で豊かな社会を実現するためには、私たち一人ひとりが人権に対する理解を深め、相手の違いを認めつつ、同じ一人の人間として相互に尊重し合うことが必要です。
9-2	わたしたちの声 3人の物語 ～「全国中学生作文コンテスト」 入賞作品をもとに～ 平成25年度	45分 (各15分)		中学生 から 一般	DVD 2本 (字幕あり・副音声入り)	・「いじめをなくすために、今」作者の中学生が、自らの重い体験を通して、命の大切さを知り、いじめを傍観することをやめた経験を振り返ります。 ・「温かさを分け合って」作者の中学生が、東日本大震災を機に人の温かさに触れる一方で、偏見や心ない言動に接し、人権について考えを深めていく経験をつづっています。 ・「リスペクト アザーズ」作者の中学生が、アメリカと日本の対人関係を比較しながら、人権を尊重し合うために何が大切かを考えます。
9-3	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト 入賞作品朗読集～ 平成26年度	46分		中学生 から 一般	DVD 4本 (字幕あり・副音声入り)	次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。このビデオでは、入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。 「本当の国際化とは」 「電車内に咲いた、笑顔の花」 「立ち止まる」 「NO！と言える強い心をもつ」 「絆」
9-4	わたしたちが伝えたい、大切なこと ～アニメで見る全国中学生人権 作文コンテスト入賞作品～ 平成28年度	31分		中学生 から 一般	DVD 4本	このDVDでは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて制作されました。どの作品も、『日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気づきのプロセスを描いています。入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して「人権ってなんだろう」と、自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。
9-5	涙に浮かぶ記憶 戦争を次世代に伝えて第34回全国中学生人権作文コンテスト法務大臣賞映画化 平成28年度	28分		中学生 から 一般	DVD 1本	数年前修学旅行で長崎を訪れた中学生が語り部の被爆者に「死に損ない」とののしる出来事がありました。そのことを切っ掛けに、ある中学3年生の女の子が、「戦争を次世代へ伝えて」という人権作文を書き、法務大臣賞を受賞しました。この作品は、その作文を脚色し映像化したものです。

人権啓発ビデオ・DVD貸出リスト

テーマ ⑩インターネット

2022年4月現在
高松法務局

ビデオID	タイトル	上映時間	写真	対象	種別・本数	内容
10-1	インターネットと人権 加害者に被害者にもならないために	30分		中学生 から 一般	DVD 4本 (字幕あり・副 音声入り)	インターネットは、私たちの生活を豊かにする とともに欠かすことのできないものになっていま す。しかし一方で、インターネット上の人権やプ ライバシーの侵害につながる行為は後を絶た ず、近年特にネットいじめや子どもたちをター ゲットとした犯罪が大きくな社会問題となってい ます。また、インターネットに関する知識や意 識が十分でない中学生や高校生は、被害者にな るだけでなく、意図せず加害者になることも 少なくありません。本DVDは、主に中高生や その保護者、教職員を対象にインターネットを 利用する上での危険性や、安全な利用法・対 策について、わかりやすくまとめました。
10-2	見えないところで起きるトラブル ネットの危険性を考えよう	17分		小学生 (中学 年・ 高学年)	DVD 3本	インターネットには、使い方を間違えると深刻 なトラブルに直面するという危険な側面もあり ます。子どもたちの多くは、ネットを安全に使う 術を知らないままにネットと関わり、ちょっとした 不注意からトラブルに巻き込まれてしまうこと が少なくありません。本作品では、小学生が 直面する主なネットのトラブルの実態を紹介 し、トラブルを避けるために注意するポイントを 解説します。さらに、万一トラブルになってし まった場合の対処法についても紹介します。 ネットを安全に使うためにはどのようなことを心 がけたらよいのか、考え学んでいきつかけと なることを目指します。