貸出し用人権啓発DVD一覧（大阪法務局人権擁護部第三課）

更新：令和6年7月

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
81	ABCDE	プレゼント	17	2003	いじめ	○		小学４年生の綾香が同級生の美由紀の誕生日に手作りの写真立てをプレゼントするが、美由紀はそれを気に入らずこれを契機に綾香にいじわるを始める。次第に他の友人も綾香を避けるようになる。クラスで孤立している麻里だけが綾香をかばうが、ある出来事をきっかけに綾香は学校を休んでしまう。 ★「活用の手引き書」付き。
88	AB	人KENまもる君とあゆみちゃん 世界をしあわせに	15	2005	子ども	○		世の中のすべての人が幸せになることを願い、旅をしている心優しい人ＫＥＮまもる君とあゆみちゃんが、ある日訪れた野菜村で起きた出来事をきっかけに、二人が村人たちの手助けをする過程を描きながら、相手を思いやる心を考える。
91	ABCDEF	桃色のクレヨン	28	2006	いじめ 障害者	○	○	人権意識とは、分かりやすい言葉で言うと「かけがえのない命」の大切さを感じることであり、「思いやりの心」を大事にすることだと言えます。「桃色のクレヨン」は、このような大切なことに気付いていく主人公の姿をテーマにしており、子どもと大人が一緒に見て楽しめ、少しほろっときて、それでいて心が温まる作品です。たぶん、あなたにも大切なことをいっぱい気付かせてくれるはずです。
92	AB	拉致 ～許されざる行為～ 北朝鮮による日本人拉致の悲劇	20	2007	北朝鮮問題			政府・拉致問題対策本部が作成した拉致問題の概要や政府の取組等を紹介するもの。北朝鮮側の対応がいかに不誠実かを明示しつつ、問題解決の重要性を国内外に訴えかける内容となっており、本編（約２０分）とダイジェスト版（約８分）を日本語ほか８カ国語で収録されている。 ※ＰＡＬ方式によるＤＶＤのため、対応した再生機が必要。
93	AB	「すべての人に人権が」 ～世界人権宣言と法務省の人権擁護機関～	30	2007	人権一般	○		「人権」とは、人が生まれながらにして持っている基本的な権利のことです。この保障を初めて国際的にうたったのは、１９４８年の国連総会で採択された「世界人権宣言」でした。このビデオでは、タレントの早見優がナビゲーターとなり、「世界人権宣言」についてご紹介するほか、我が国における人権課題や、それらの解決のために法務省の人権擁護機関が行っている取組をご紹介します。みなさんの「人権」について一緒に考えてみましょう。
94	AB	見上げた青い空	34	2007	いじめ	○	○	ある日の昼休み、何気なく校庭を眺めていた岸田の目に、校門に立ち尽くす幸江の姿が映ります。その頃の幸江は既に保健室登校になっていました。学校に入れず立ち尽くしている姿は、同じように校門に立ち尽くしていた良太の姿と重なります・・・。この作品には、ドラマに登場した役者がいじめ問題について、それぞれの立場で語るパートがあります。そこにはいじめ問題を解決するためのヒントが盛り込まれています。この作品を見て、みなさんもクラスでいじめ問題について話し合ってください。 ★「活用の手引き」付き。
95	ABCD	私たちの声が聴こえますか	30	2007	高齢者			本作品は、女優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」（施設職員編・入所者編）を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、人権意識を高める取組として実際に施設内で行われた人権啓発活動の紹介等「どんな行為が入所者の人権を侵害する行為に当たるのか」ということが自然に理解されるような構成になっており、施設の運営に人権の観点が不可欠であることを強調しています。
96	A	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～	35	2008	DV			配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。配偶者からの暴力は、あなたの身近なところでおきています。「配偶者暴力防止法」は平成１３年に制定され、平成１９年７月に保護命令の拡充や市町村の取組の強化を柱とした改正法が成立し、平成２０年１月に施行されました。このＤＶＤでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。

貸出し用人権啓発DVD一覧（大阪法務局人権擁護部第三課）

更新：令和6年7月

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
97	A	同和問題と人権 ～あなたはどう考えますか～	28	2008	同和	○	○	皆さんは、同和問題についてどのくらい知っていますか？ 同和問題は、日本社会の歴史的発展の過程で形づくられた身分的差別により、日本国民の一部の人々が長い間、経済的・社会的・文化的に低い状態に置かれることを強いられ、今なお、日常生活の上で様々な差別を受けるなどの我が国固有の人権問題です。 この問題の解決を図るため、国は、地方公共団体とともに立法措置を含む様々な対策を講じてきましたが、インターネットを悪用した差別的書き込みや結婚・就職問題を中心とする差別事案は、いまだに後を絶ちません。 同和問題とは一体どのような問題なのか、どうしてこのような問題が存在し、何故なくならないのか。 同和問題を正しく理解し、同和問題を解決するためにはどうすればよいのか、このビデオを見ながら、一緒に考えてみませんか。
98	A	ある日突然最愛の娘を奪われて ～犯罪がその後にもたらすもの～	41	2008	犯罪被害者			「事件というのは何の前触れもなく突然やってきて、平和で幸せな家庭を壊してしまうのです。回復することのない傷を心に負わせられ、遺された家族さえもバラバラにされてしますのです・・・。」鈴木和子さんの長女、幸子さんは大学の同級生にストーカー行為を受け、殺害されました。幸子さんを亡くしたことだけでも、耐えきれないほど苦しんだご家族をさらに傷つけたのは、事件後における周囲の人々の様々な態度や反応でした。 犯罪被害によって大切な家族を失った方の喪失感、孤独感、不信感は計りしれません。あなたも、気づかないうちに誰かを傷つけていませんか？
105	A	いじめケース・スタディ ーみんなで考えようー	16	2010	いじめ			いじめには、無視、暴力、プロフ・ブログ・掲示板（学校裏サイト）での誹謗中傷などがあります。ケースによって、対処法には違いがあります。本作品は、それぞれのケースに合わせて、どのような対応をすれば、いじめ被害を解決できるか、保護者や教師にどのように相談していけばいいかを、再現ドラマを交え、教育評論家尾木直樹先生がわかりやすく解説したものです。子どもたちが話し合いの中で、人権を尊重する心を育てられるように制作されています。 ★「教師向け指導書」付き。
106	A B C D	①勇気のお守り ②自分の胸に手を当てて	①16 ②15	2011	①いじめ ②インターネット	○	○	①転校生の林太郎は、クラスメイトとの間で起こった事件を契機に学校を休むようになってしまう。しかし、友人の思いやりや「子どもの人権ＳＯＳミニレター」による人権擁護委員への相談をきっかけに、次第に立ち直っていく… 当事者同士では解決の難しい子どもたちのいじめについて、考えてもらうきっかけとなるアニメです。 ②学校裏サイトの掲示板への心ない書き込みをきっかけに、不登校となる優子。そして、書き込んだ未唯もネットいじめのターゲットとなっていく。問題解決のために、洋平は「子どもの人権１１０番」へ相談し、クラス全員で話し合うことになるが… 近年、社会問題となっている学校裏サイトやネットいじめについて、その本質を理解してもらうアニメです。 ★「活用の手引き」付き。
107	A B C D	デートＤＶって何？ ～対等な関係を築くために～	22	2012	ＤＶ	○	○	「デートＤＶ」に関する３つの事例紹介の後に人権擁護委員による事例解説がある構成となっています。主に大学生の男女交際において起こり得る事例を通して、暴力の種類、背景、悪影響、対等な関係を築くための方法などについて解説しています。 ★「活用の手引き」付き。

貸出し用人権啓発DVD一覧（大阪法務局人権擁護部第三課）

更新：令和6年7月

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
108	A B C D	虐待防止シリーズ 「児童虐待」、「高齢者虐待」、「ドメスティック・バイオレンス」	46	2012	児童虐待 高齢者虐待 DV	○	○	このDVDでは、子ども・高齢者・配偶者に対する虐待の事例をドラマで描くとともに、問題点や第三者としての関わり方について専門家のコメントを紹介しています。 ドラマを通して、虐待を他人事ではなく、身近な問題として捉え、虐待の防止・解決について考えていくことを目的としています。 ★「活用の手引き」付き。
109	A B	わたしたちの声　3人の物語 ～「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品をもとに～	45	2013	いじめ	○	○	このビデオでは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品の作者の中学生が、日常生活のなかで「人権」について理解を深めていった〈気付き〉のプロセスを描いています。 「いじめ」、「風評による偏見や差別」「震災と人権」、「お互いをリスペクト（尊重）すること」をテーマにした３ 編のドラマを通して、視聴者に、身近なところから「人権とは何か」「人権尊重とはどういうことか」といった、人権への〈気付き〉を促すことを目的としています。 ★「活用の手引き」付き。
110	A B	悩まずアタック！ 脱・いじめのスパイラル	33	2013	いじめ	○		この作品は、いじめの防止対策推進法が成立したことを機に、法務省が主催する全国中学生人権作文コンテストの中で、法務大臣政務官賞を受賞した「いじめのスパイラル」をドラマで映像化したものです。この作文は、実際にいじめにあって悩み苦しんだ、ある女子中学生が、なんとか周囲の人々に悩みを告白するきっかけをつかみ、いじめ問題を解決していく、一つの手がかりを提示する内容です。この作品を多くの子どもたちが鑑賞することで、いじめられたときは一人で悩まず、いかに勇気を出して周囲の大人に悩みを告白し、解決の道を探ってもらうことが大切であるかを伝えます。
111	A	無関心ではいけない！障害者の人権 障害者差別解消法を理解する	24	2013	障害者	○		人は誰でも、老化によって足腰が弱ってきたり、視力や聴覚が衰えてきます。いつかは障害者と同じような不自由を感じる可能性があります。障害者に対して無関心ではいられない時代になってきているのです。この作品は、現在、日本が取り組んでいる国連の「障害者の権利条約」批准に向けての要件である「差別解消法」への理解を深めてもらうためのものです。これによって、血の通った暖かい人間関係を含め、誰もが不自由を感じない社会環境作りこそが、障害者の人権を守っていく第一歩であることを訴えます。
112	A	パワーハラスメントを考える ①パワハラを正しく理解するために	28	2013	パワハラ	○		激増するパワーハラスメント。しかし、それを判断するのは難しく、パワハラを指摘された上司が、部下を厳しく指導・管理しづらくなったり、部下が上司の指導に過剰反応するケースも起きています。このＤＶＤでは、厚生労働省の概念にそったパワハラジャッジの要件を踏まえ、もう一度職場全員でパワハラを正しく理解し、さまざまな部下への指導の仕方をわかりやすく解説していきます。 （①について） 上司だけでなく、誰もがパワハラ加害者になりえる現在、何がパワハラを生み、どのような行為がパワハラになるのか、３つの事例から職場全員でパワハラを正しく理解する基礎的教材。 （②について） 指導・叱責はコミュニケーションの一環で行われることが大切であり、相手に正しく伝わらなかったり、受け入れられなければ意味がありません。このＤＶＤは、３つのケースから部下にどう対応すればいいのか、パワハラにならない叱り方、指導法を解説する管理者向け教材。 ★「活用ガイド」付き。
113	A	パワーハラスメントを考える ②パワハラにならない叱り方	27	2013	パワハラ	○		
114	A	セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 ①コミュニケーションに潜むセクハラの危険 ～意識のギャップと日頃の言動～	25	2013	セクハラ	○		2007年の男女雇用機会均等法の改正により、事業主の責任が強化されたセクハラ対策。しかし依然として職場では多くのトラブルが起きています。セクハラは男女の意識差などからくるコミュニケーション・ギャップに起因して起こるものが多く、中には相手に良かれと思った言動が加害行為と認められたケースもあります。この教材では、裁判等で使用されている５つの判断基準をベースに、職場で起こりがちな“グレー”な事例を取り上げ、セクハラにならないコミュニケーションのあり方を考えます。 （①について） 定義から学べる基本的な教材。“グレー”な事例のミニドラマと解説で展開します。 （②について） ディスカッション用の二つの事例と解説で展開する応用的な教材。 ★「活用ガイド」付き。
115	A	セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 ②事例で考える職場のコミュニケーションとセクハラ ～あなたの理解で大丈夫？～	27	2013	セクハラ	○		

貸出し用人権啓発DVD一覧（大阪法務局人権擁護部第三課）　　更新：令和6年7月

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
116	A B C	人権アーカイブ・シリーズ 同和問題 ～過去からの証言、未来への提言～／同和問題未来に向けて	計80分	2014	同和	○	○	このビデオでは、我が国固有の人権問題である同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等のさまざまな団体における人権教室・啓発に携わる職員等が身につけておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめられています。また、一般市民を対象とする人権研修等において使用することにより、同和問題に関する理解や関心を深めることを目的としています。 ★「証言集」（人権教育・啓発担当者向け）、「活用の手引き」（一般向け）付き。
117	A B C D E	性的マイノリティと人権 あなたが あなたらしく生きるために	30	2014	LGBT	○	○	性・セクシャリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらいを感じています。誰もがありのままで受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めることを目的としています。 ★「活用の手引き」付き。
118	A B C	未来を拓く５つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集～	46	2014	人権一般	○	○	全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や体験などから、人権について考えます。このビデオでは、入賞作品の中から５編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。 ★「活用の手引き」付き。
119	A	新・人権入門	25	2014	人権一般	○		職場の人権について考えるのが難しい時代です。共に働く人間の年代や性別、国籍も多様化（ダイバーシティ）が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。そういった時代の変遷の中で、分かりやすいセクハラやパワハラは減ったかもしれませんが、「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけではくくれなくなっているのです。 このDVDでは企業の人の人事担当から取材した、実際の出来事を１６のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくはいないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。 ★「解説書・ワークシート・ドラマシナリオ」がディスク内に収録されています
120	A	秋桜（コスモス）の咲く日	34	2014	障害者	○	○	「違い」を認めないことによって、差別は始まるといえます。人はそれぞれ違うものなのに、違うというだけでその人を排除してしまう傾向が人間にはあります。 違いを理解し、認め合うことが大切であることはもちろん、本当にすべての人の人権が尊重される社会とは、それぞれの違いを活かすことのできる社会だといえるのではないでしょうか。 この映画は、「目に見えにくい違い」の一つとして発達障害をとりあげています。発達障害のある人の生きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「違い」が生み出すプラスのエネルギーを美しく群生するコスモスの花々と重ね、「ともに生きることの喜び」を伝えるための教材として制作されました。
121	A B C D	人権アーカイブ・シリーズ ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～／「家族で考えるハンセン病」	計76分	2015	ハンセン病	○	○	専門家・関係者の証言や解説等を中心に、ハンセン病問題に関する歴史的経緯や問題の現状等を取りまとめた証言集を作成することにより、関係者の貴重な証言を記録として留めるとともに、人権啓発の担当者や一般市民を対象とする人権研修等において使用することにより、ハンセン病問題に関する理解や関心を深めることを目的とする人権啓発ビデオ（ＤＶＤ）。 ★「活用の手引き」（一般向け）、「証言集」（人権教育・啓発担当者向け）付き。
122	A B C D E	国際連合創設７０周年記念 すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～	35	2015	人権一般	○	○	主として中学生以上の一般市民を対象に人権研修、講演会、人権教室等で上映等を行うことで、国際的視点から考える人権問題について、世界人権宣言や国際人権諸条約の解説及び再現ドラマ等を通じて、理解や関心を深めることを目的とする人権啓発ビデオ（ＤＶＤ） ★「活用の手引き」付き。

貸出し用人権啓発DVD一覧（大阪法務局人権擁護部第三課）

更新：令和6年7月

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
123	A	聲の形（こえのかたち）	30	2015	いじめ 障害者	○		原作の「聲の形（こえのかたち）」（講談社）は、現代の子どものリアルな表情を描きつつ、「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを、読者が自然に考えることができる優れた物語であり、人権意識を常に高く持っていないと、周囲の人間を傷つける可能性があることを教えてくれます。 本作は原作の物語を基本に、教材としてのテーマを付加したドラマ形式の学習教材です。 「いじめ」や「障がい」に対する意識と知識を高め、学校や家庭内で話し合うきっかけとしてお役立てください。 ★中学生向け ★「学習指導案」と「ワークシート案」がディスク内に収録されています
124	A B C D E	外国人と人権 ～違いを認め、共に生きる～	33	2016	外国人	○	○	我が国に入国する外国人の増加に伴い、言語、宗教、習慣等の違いから、外国人をめぐって様々な人権問題が発生していることから、こうした状況を改善するため、人権啓発担当者の研修や一般市民を対象とする人権教室等において使用することにより、外国人の人権に関する理解や関心を深めることを目的とする人権啓発ビデオ（ＤＶＤ） ★「活用の手引き」付き。
125	A B C D E	わたしたちが伝えたい、大切なこと ～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品～	31	2016	人権一般	○	○	近年の全国中学生人権作文コンテスト入賞作品から①外国人問題、②障害者スポーツ、③障害者理解を題材とする３作品をアニメ映像化し、人権研修、講演会、人権教室等で上映等を行うことで、人権尊重思想の普及高揚とともに、同時に同コンテストの周知を行うことを目的とする人権啓発ビデオ（ＤＶＤ）
126	A B C D E	インターネットと人権 ～加害者にも被害者にもならないために～	30	2016	インターネット	○	○	元ＡＫＢの高橋みなみさんが出演するＤＶＤ。インターネットの急速な普及に伴い、中高生がインターネット上で深刻な人権侵害を受けることが増加していることから、こうした状況を改善するため、主として中高生やその保護者を対象とする人権教室等において使用することにより、インターネット上における人権尊重やその安全な利用に関する理解や関心を深めることを目的とする人権啓発ビデオ（ＤＶＤ） ★「活用の手引き」付き。
128	A	わかったつもりでいませんか？ セクハラ対策の新常識 ①セクハラになる時、ならない時	24	2010	セクハラ	○		身近な職場の人権問題、セクシュアル・ハラスメント。軽いからかいの気持ち、“恋愛”という思い込み、ポジションや性別の差から、今も多くのセクハラが起きています。事業主の措置義務違反とならないためにも、時節にしっかり対応したセクハラ対策を構築するための教材。 ①どのような時にセクハラになり、どのような時にはならないのか。セクハラをめぐるこの永遠のテーマを、カラオケのデュエットなどを例に考える。また同じ言動が、相手によってセクハラになったりならなかったりする理屈を、アニメを用いて分かりやすく解説し、他に人権侵害型とジェンダー型のグレーな事例を詳しく解説。 ②ディスカッション用の事例ドラマと、考えるヒントとしての設問・解説によって構成。微妙なセクハラ事例の当事者となったとき、どのような対応をすればよいかを考える教材。 ★「活用ガイド」付き。
129	A	わかったつもりでいませんか？ セクハラ対策の新常識 ②あなたならどうする？	25	2010	セクハラ	○		
130	A	パワハラになる時 ならない時 ①パワーハラスメント ４つの判断基準	25	2011	パワハラ	○		業務に絡んで発生することの多いパワハラ。パワハラの認定は業務や日頃の人間関係のあり方によって大きく異なるため、セクハラのような「べからず集」、「ＮＧワード集」を設定することが困難であることから、この教材では、パワハラとなる可能性のある言動とそのジャッジのポイントを事例で示し、分かりやすく解説されています。 ①パワハラになる時とならない時との違いにはどのような判断基準があるのか。定義と４つの要件を事例から読み解く基礎的な教材。 ②管理職の言い分と部下の言い分の食い違いを示して、どのような条件の元に、なぜその言動がパワハラに当たるのか、或いはパワハラには当たらないのかを解説する教材。 ★「活用ガイド」付き。
131	A	パワハラになる時 ならない時 ②事例で考えるパワハラ・グレーゾーン	26	2011	パワハラ	○		

貸出し用人権啓発DVD一覧（大阪法務局人権擁護部第三課）　　更新：令和6年7月

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
132	A	裁判から学ぶパワーハラスメント判例集 職場のパワハラをエスカレートさせないために	27	2012	パワハラ	○		パワーハラスメントは、相手の人格や尊厳を侵害する言動です。加害行為がエスカレートするのを放っておくと、うつ病の発症や最悪の場合、自殺という結果を招くこともあります。 職場で起きたパワハラが、訴訟にまで発展してしまった事件を紹介して、従業員が行き過ぎた指導や心ない言動をエスカレートすることを防ぎます。 ★資料付き。
133	A	あなたに伝えたいこと	36	2014	同和 インターネット	○	○	この作品のテーマは「インターネット時代における同和問題」です。 同和問題の解決を図るため、３０年以上にわたって地域改善対策が行われてきました。その結果、生活環境などハードの面の改善は進みましたが、結婚差別や身元調査など、意識の面では依然として問題が残されています。また、時代の経過とともに、同和問題についての正しい理解を得る機会が少なくなってきています。そんな中、この作品は同和問題を正面から取り上げ、この問題が決して他人事ではないこと、正しく知ることが同和問題をはじめとする人権問題の解決につながることを描きます。 また、インターネットには、その利便性とともに、匿名性に関する誤った理解に基づく差別的な書き込みや自他との適切な距離が保てないネット依存など、陰の部分があります。インターネットは、本来、優れたコミュニケーションツールです。それを、人を傷つけ人権を侵害する凶器に換えてしまうのは、自分の心です。インターネットの持つ危険性に、私たちがどのように向き合っていけばよいかを問い直します。
134	A B C D	企業活動に人権的視点を ＣＳＲで会社が変わる・社会が変わる	103	2014	人権一般	○	○	経済産業省中小企業庁の委託事業として、ＣＳＲ（企業の社会的責任）や人権課題に関する企業の取組を啓発推進することを目的に、平成１４年度から平成２５年度に各地で開催した「『企業の社会的責任と人権』セミナー」において、ＣＳＲと人権課題に積極的に取り組まれている企業に発表いただいた実践事例の中から、企業にとって関心の高いテーマに関する事例を分かりやすくまとめたＤＶＤです。 ★「取組概要とポイント」付き。
135	A	家庭の中の人権　カラフル	31	2014	LGBT	○		両親と人生の巣立ちの時を迎えた子どもたちの会話を通じて、家庭の中にある人権課題を取り上げられています。１人ひとりが「人権」に対する意識と知識を高め、誰もが多様性を認めるカラフルな人生を送るために話し合うきっかけとなるドラマ教材です。 ★「活用の手引き」がディスク内に収録されています。
136	A	未来 －ＳＮＳの罠－	18	2015	いじめ インターネット			現役の中学生・高校生がＳＮＳを利用して広がる、いじめ、危険ドラッグへのアクセスについて、その要因と自分たち生徒がとるべき対応について、体験を交え、話し合い、問題解決のヒントを探ります。
137	A	見過ごしていませんか 性的少数者（ＬＧＢＴ）へのセクシュアルハラスメント	29	2016	LGBT セクハラ	○		性について考えるとき、単純に「男性／女性」だけではなく、様々な切り口があります。男性だと思う人、女性だと思う人、中性だと思う人、性別は決めたくないという人など様々なあり方があります。性的マイノリティといっても、決してひとくくりにはできません。本当に様々な「人生」があり、その問題やニーズも様々です。 性的マイノリティの問題は、テレビの中の話でも外国の話でもありません。誰もがどこかで関わりがある、家族の話、親戚の話、友人の話、同僚の話なのです。 このＤＶＤでは、職場における性的少数者に対するセクシュアルハラスメントについて考えます。
138	A	人権は小さな気づきから	34	2016	人権一般			身近な人権問題８項目（いじめ問題、虐待問題、子どもの人権、女性の人権、障がい者の人権、高齢者の人権、風評被害の問題、病気を患った人の人権）を題材に、身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材です。

貸出し用人権啓発DVD一覧（大阪法務局人権擁護部第三課）　　更新：令和6年7月

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
139	A	風の匂い	34	2016	障害者	○	○	平成２８年４月に施行された「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」では、「不当な差別的取扱い」を禁止し、「合理的配慮の提供」を求めている。社会の中にあるバリアは物理的な問題だけではなく、障害のある人への差別意識や知識不足からも生まれている。私たち一人ひとりが意識を変えて、「バリア＝壁」をなくしていかなければならない。 この作品は、スーパーマーケットで働く二人の青年が主人公である。その一人には知的障害があるが、子どもの頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」であった。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障害者という壁。二人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある「合理的配慮」についても触れている。
140	A	認知症と向き合う	30	2016	高齢者	○		認知症によくみられる症状、認知症の人の思いと家族の気持ちの変化、症状の理解、介護者の交流の大切さなどを描いたドラマ教材。 認知症の人もその周囲の人も、よりよく生きていけるように。認知症について正しい知識を持ち、認知症の人の視点に立って認知症への理解を深めることを目的として製作されています。 ★「解説シート」付き。
141	A B C D	企業と人権 職場からつくる人権尊重社会	40	2017	人権一般	○	○	近年、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れたり、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。 このＤＶＤは、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成されています。 ★「活用の手引」付き。
142	A	障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント①～ （肢体不自由、視覚障害、聴覚障害）	20	2017	障害者	○		障害のある人への差別をなくし、障害のある人もない人もお互いに人格と個性を尊重しながら共生する社会を目指して、２０１６年４月から施行されている「障害者差別解消法」。それに伴い自治体や公的機関では障害者に対して「合理的配慮」が義務付けられ、企業や商店などでは努力義務が課せられるようになりました。 このＤＶＤは、様々な障害別に障害者の実態と日常での困り事を具体的に示しながら、主に自治体や企業、商店など、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の観点から描かれています。
143	A	障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント②～ （発達障害、知的障害、精神障害）	20	2017	障害者	○		
144	A	お互いの本当が伝わる時 ー障害者ー	24	2018	障害者	○	○	雇用分野に関して改正障害者雇用促進法が、雇用以外の分野に関して障害者差別解消法がそれぞれ施行され、事業者・事業主に対して、障害者に対する「不当な差別的取扱いの禁止」と「合理的配慮の提供義務」が定められました。 しかしながら、障害のある人に対する差別は解消されたとは言えず、また自分が意図せずとも相手を傷つけているケースも少なくありません。 「障害のある人をどう手助けすればいいのかわからない」という声をよく耳にします。今作「お互いの本当が伝わる時」では、障害のある人が、どんな場面で困っているのか、どんな「バリア」があるのかなどの具体例を挙げ、それをどう取り除いていけばいいのか、また障害のある人から発信することの重要性も示しています。 「障害のあるなしに関わらず皆で共生していくためにはどうすればいいのか」を、考える一助となれば幸いです。 ★「解説書」・「チェックシート」がディスク内に収録されています。

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
145	A	職場のハラスメント再点検 あなたの理解で大丈夫ですか？ ①パワーハラスメント編 「そんなつもりではなかった」では済まされない	27	2018	パワハラ	○		職場のハラスメント問題で一たび事件が起こると、加害者（行為者）たちは「そんなつもりではなかった」と言います。こうした発言から、加害者たちはハラスメント問題の本質を理解していないために、ハラスメント行為に至ったことが分かります。このシリーズでは、そうした人たちの理解を促進するために、加害者の目線を取り入れて事例を展開しています。また被害者の訴えも見せることで、加害者との意識の差を再確認することができる教材です。 ★「活用ガイド」付き。
146	A	職場のハラスメント再点検 あなたの理解で大丈夫ですか？ ①セクシュアルハラスメント編 決めるのはあなたではない	25	2018	セクハラ	○		
147	A	ＳＴＯＰ！デートＤＶ	22	2018	ＤＶ	○		好きな人と交際できるのは素敵なこと。しかし現在、１０代のカップルのおよそ三組に一組の割合で、デートＤＶが起こっていると言われています。この作品は、若者間で起こるデートＤＶをドラマ化。解説パートではデートＤＶが起こった時、どうすればよいか。被害者、加害者、被害者の友人、加害者の友人の立場に分け、デートＤＶについての理解を深める構成となっています。 ★「ワークシート」付き。
148	A B C D	障害のある人と人権 ～誰もが住みよい社会をつくるために～	33	2018	障害者	○	○	ユニバーサル社会とは、障害の有無にかかわらず、女性も男性も、高齢者も若者も、全ての人がお互いの人権や尊厳を大切にし、支え合い、誰もが生き生きとした人生を享受することのできる社会のことです。 障害のある人もない人も誰もが住みよいユニバーサル社会をつくるためにはどうしたら良いのでしょうか。 このＤＶＤでは、障害のある人が直面する人権問題やその問題を解決するための取組などを具体的に紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。 ★「活用の手引」付き。
149	A C D	企業活動に人権的視点を② ～会社や地域の課題を解決するために～	96	2019	人権一般	○	○	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっています。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・ＣＲＳが問われる時代になってきました。企業は顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動をしています。多くの人から支えられいる企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な５つの取組事例を紹介しています。
150	A B C	許すな「えせ同和行為」 ～あなたの会社を不当な要求から守ろう～	36	2020	えせ同和	○	○	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。 えせ同和行為は、同和問題に関する誤った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。 本ＤＶＤでは、えせ同和行為をはじめとする不当要求行為の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策を分かりやすく紹介しています。
177	A B	あなたは大丈夫？考えよう！いじめ ～一人で悩まず相談しよう～	29	2023	いじめ	○	○	令和４年度の学校におけるいじめの認知件数が約６８万件と過去最多になるなど、こどもを取り巻く状況は深刻化しています。最近のいじめは、ＳＮＳなどのインターネット上で行われることがあり、学校や親など周りから見えにくくなっています。また、ささいなきっかけから深刻ないじめへと発展するケースも少なくありません。 このＤＶＤは小学生編と中学生編、２つのストーリーがあります。現在では、小中学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやＳＮＳを使ったいじめなどのトラブルが多く起きています。 いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのＳＯＳの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。

貸出し用人権啓発DVD一覧（大阪法務局人権擁護部第三課）

更新：令和6年7月

番号		タ　イ　ト　ル	時間(分)	制作年度	テーマ	字幕	副音声	備　　考
178	A B	あなたは大丈夫？考えよう！児童虐待	33	2023	児童虐待	○	○	近年、全国の児童相談所における児童虐待に関する相談対応件数は一貫して増加し、令和４年度には約２２万件と過去最多となっています。 こどもの生命に関わる重大な児童虐待事件も後を絶たず、児童虐待の防止は社会全体で取り組むべき喫緊の課題です。このようなこどもを取り巻く深刻な状況を改善するため、児童虐待防止に関する正しい知識を身に付けるための動画を制作しました。 こども向けパート、大人(保護者)向けパートに分かれています。
179	A B	あなたは大丈夫？考えよう！デートＤＶ	30	2023	DV	○	○	デートＤＶは、大人だけでなく中学生や高校生といった若者にとっても、非常に身近で深刻な問題です。パートナー間の日常的なやり取りが、場合によっては犯罪に当たる又は犯罪に発展する可能性のある行為となることもあります。その場合、暴力を受けたその被害者は、心身に大きな傷を受けることとなります。 また、デートＤＶは、被害者が一人で抱え込んでしまうケースが多く、当人同士だけでは解決することが困難な問題であるといえます。 本ＤＶＤは、若者がデートＤＶに関する正しい知識を身に付け、被害者にも加害者にもならずに、パートナーと対等な関係を築いていくためにはどうすればよいかを考えるための教材となっています。 ★「活用の手引」付き。
180	A B	～ハンセン病と家族の物語～ 夢でしか帰れなかった故郷	13	2023	ハンセン病	○	○	ハンセン病は現代では発症することはほとんどなく、適切な治療を行えば治る病気であるにもかかわらず、かつて採られた国の強制隔離政策により、人々の心の中にハンセン病は恐ろしい病気だというイメージが植え付けられ、患者・元患者のみならずその家族に対する偏見や差別が作出・助長されました。ハンセン病患者を隔離するための法律が廃止された現代においても、元患者やその家族に対する偏見や差別はなくなっていません。 このアニメーションは、小学生がハンセン病問題について学ぶ第一歩として、授業等でお使いいただく教材となっています。
181	A B	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	36/14	2022	ビジネスと人権	○	○	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。 本ＤＶＤでは、法務省人権擁護局と（公財）人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやＣＧ、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。 ロングバージョン３５分５２秒とショートバージョン１３分２７秒が収録されています。
182	A B	アコロ青春 a=kor アコロ〔アイヌ語で「私たちの」〕	28	2022	アイヌ	○	○	アイヌの人々は、固有の言語や伝統的な儀式・祭事や口承文芸等の独自の豊かな文化を持っていますが、近世以降のいわゆる同化政策等により、今日では、その文化の十分な保存・伝承が図られているとは言い難い状況にあります。 本DVDは、アイヌ民族にルーツを持つものの、そのルーツを意識せずに生きてきた青年が、同世代のアイヌの人々などを訪ね、アイヌ民族の歴史や文化を学び、アイヌの人々に対する差別について考えることで、違いを認め、お互いを尊重し合い、共に生きる社会を実現することの大切さに気づく過程を追った動画です。