

人権啓発 DVD目録

| 番号 | タイトル | 種類 | 対象 | 時間(分) | 制作年 | 企画・制作 | ビデオ/DVD(本局管理数) | 内 容 |
|----|------------------------------------|-------------------|----------|---------|-----|------------------------|---------------------------------------|--|
| 55 | この街で暮らしたい -外国人の人権を考える- | 外国人・差別 | 一般子ども | 32 | H14 | 法務省・(財)人材教育啓発推進センター | ビデオ(4本) DVD(1本) | 入居拒否の例をもとに外国人の人権について考える。 |
| 76 | 未来への道標 ～ハンセン病とは～ | ハンセン病 | 一般子ども | 30 | H17 | 人権擁護局 | ビデオ(2本) DVD(1本) | ハンセン病患者に対する強制隔離政策が、国賠訴訟において過ちだったことが認められたにもかかわらず、いまだ偏見と差別にさらされている現状を取り上げ、今後の人権の在り方について問いかける。 |
| 77 | 未来への一步 ～ハンセン病を知っていますか～ | ハンセン病 | 一般子ども | 53 | | 人権擁護局 | ビデオ(うち字幕入1本)(2本) DVD(1本) | 大学生の聡美は、軽い気持ちでとった人権についての授業で、ハンセン病に対する偏見や差別の歴史を知る。さらに母親から、あるホテルで起きた、ハンセン病療養所の入所者に対する宿泊拒否事件について聞かされ、療養所を訪れる。 |
| 78 | 桃色のクレヨン (アニメ) | 人権全般・思いやり・命の大切さ | 小学校高学年から | 28 | H16 | 人権擁護局 | ビデオ(2本) DVD(3本) | 「かけがえない命」の大切さ、「思いやりの心」を大事にすること、こうした大切な事に気づいていく主人公の姿をテーマに、子どもと大人が一緒に見て楽しみ、少しほろろときて、それでいて心が温まる作品。 H16年度「人権に関するストーリー募集」最優秀賞受賞作品 |
| 79 | 拉致 ～許されざる行為～ 北朝鮮による日本人拉致の悲劇 | 北朝鮮・拉致被害者 | 一般 | | H19 | 日本国政府拉致問題対策本部 | DVD(1本) | 重大な人権問題である拉致一解決に向けたこれまでの日本政府や拉致被害者家族会の取り組みの紹介、拉致がいかに許されざる卑劣な行為であるかの強い訴えにより、怒りとともにすべての拉致被害者の早期帰国の実現について改めて考えさせられる作品 |
| 81 | 社会福祉施設等における人権 私たちの声が聴こえますか | 社会福祉施設等における人権全般 | 一般 | 30 | H19 | 人権擁護局全連(財)人材教育啓発推進センター | ビデオ(1本) DVD(3本) | 後を絶たない施設内における虐待等の人権侵害事案。本作品は、女優の渡辺美佐子さんによる「ひとり芝居」を中心に、専門家へのインタビューや、実際に施設内で行われた人権啓発活動の紹介等を織り交ぜながら、施設運営に人権の観点が必要であることを訴えます。 |
| 82 | 見上げた青い空 | いじめインターネット | 中学生 | 34 | H19 | 人権擁護局(財)人材教育啓発推進センター | ビデオ(うち副音声1本、副音声・字幕入1本)(2本) DVD(3本) | 中学生の幸江はいじめられているクラスメイトをかばったばかりにいじめのターゲットにされてしまう。インターネットや携帯電話を使いターゲットが次々と変わる巧妙かつ残酷な現代社会のいじめの被害者・加害者たちの本心を描く。 アドバイザー:教育評論家 尾木直樹 |
| 83 | 法務省人権啓発ビデオ集 | いじめハンセン病他 | 未就学から一般 | | | (財)人材教育啓発推進センター | DVD(1本) | これまでの人権啓発ビデオ作品を収録。 ①プレゼント(テーマ:いじめ/対象:小学校中学年以上/時間:17分) ②私たちの人権宣言 転校生はおぼあちゃん(テーマ:命の大切さ/対象:中学生/時間:50分) ③～世界をシェアせよ～(テーマ:いじめ/対象:未就学児・小学校低学年/時間:15分) ④未来への虹ーぼくのおじさんは、ハンセン病ー(テーマ:ハンセン病/対象:小学校高学年以上/時間:30分) ⑤桃色のクレヨン(テーマ:命の大切さ、思いやりの心/対象:一般・小学生/時間:28分) |
| 84 | 同和問題と人権 (アニメ) -あなたはどうか考えますか- | 人権全般(人権担当者研修用) | 人権担当者研修用 | 28 | H20 | 人権擁護局・(財)人材教育啓発推進センター | DVD(1本) | 実家に帰省する道すがら、故郷の話がきっかけになり、みんなで同和問題について話し合うことになったところから物語が始まる。物語を通して同和問題を正しく理解し、同和問題を解決するためにはどうすればよいか、考えていく。 平成4年制作同名ビデオの増補・改訂版。人権担当者研修用 |
| 85 | じんけんの森の大冒険 (アニメ) | 人権全般(小学生向け人権啓発教材) | 小学生 | 1話約2分程度 | H20 | 人権擁護局・(財)人材教育啓発推進センター | DVD(3本) | 人権啓発教材。じんけんの森を冒険していくという設定。 人権について考える12個のお話(コミック形式)や、歌のお兄さん、アニメの声優さん、スポーツ選手、アンパンマン・人権まる君あゆみちゃんの作者のやなせたかしさんからの応援メッセージなどを選んで見ることができる。パソコンを使えば人権に関するクイズをしたり、人権キャラクターの紹介やイメージキャラクターソング・人権の条約などの資料を見ることができる。 人権教室で使用する場合はパソコンで再生し、プロジェクターなどで映し出す方法が良いと思う。 |

人権啓発 DVD目録

| 番号 | タイトル | 種類 | 対象 | 時間 (分) | 制作年 | 企画・制作 | ビデオ/DVD (本局管理数) | 内 容 |
|----|--|---|--------------------------|--------------------------------------|-----|--|---|--|
| 86 | デートDV ～相手を尊重する関係をつくる～ | デートDV | 中学生 | 30 | H18 | アウェア | DVD (1本) | デートDV(親密な関係の人へのからだ と心への暴力)について、高校生カッ プルの再現ドラマを通して具体的に学 んでいく内容。暴力の種類、デートDVを おこす要因などを学び、相手を尊重す る関係をつくる大切さを伝えている。 |
| 87 | 自殺対策DVDビデオ 自殺予防 ～わたしたちになにができること～ | 人権全般 ・自殺予防対 策 | 一般 | 6 | | 内閣府 自殺対策推進 室 | DVD (1本) | 政府インターネットテレビの配信映像を DVDに収録したもの |
| 88 | 配偶者からの暴力の根絶を めざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～ | DV | 一般 | 35 | H20 | 内閣府男女共 同参画局 | DVD (2本) | 「配偶者暴力防止法」のしくみについ てわかりやすく紹介。具体的なドラマ形 式のもと実際のインタビュー形式のも の、図や表による説明を組み合わせ て、配偶者暴力を防止するための警察 や病院、関係機関のしくみを紹介して いる。 |
| 89 | ある日突然最愛の娘を奪わ れて ～犯罪がその後にもたらすもの～ | 犯罪被害者 | 一般 | 41 | H20 | 内閣府 犯罪被害者等 施策推進室 | DVD (1本) | 娘を亡くした事だけでも耐えきれないほ ど苦しんだご家族をさらに傷つけたの は、事件後における周囲の人々の様々 な態度や反応でした。ドラマと解説で、 犯罪被害によって大切な家族を失った 方々の置かれた状況について理解を深 めていく教材 |
| 90 | インターネットの向こう側 | いじめ インターネット (中高生向け 人権啓発教 材) | 中高生 教師 保護者 | 36 | H21 | 法務省人権擁 護局・(財)人 権教育啓発推 進センター | ビデオ (うち字幕あり1本 ／字幕なし1本) (2本) DVD (1本) | インターネットによる人権侵害をテーマ にした人権啓発ビデオ。中学生や高校 生が携帯電話などでインターネットを利 用する際に生じる様々な問題(なりすま し、ネットいじめなど)を、ドラマと専門家 による解説を通じて、人権的視点から考 え、気付きを促すとともに、子どもただ けでなく、大人にも問題点を提示し、理 解してもらうことを目的とした作品 監修:教育評論家 尾木直樹 |
| 91 | 人と人とのよりよい関係をつ くるために ～交際相手とすてきな関係をつくっ ていくには～ | 女性 ・DV (予防啓発教 材) | 中学生以 上 | 42 (指導 者用) 22 (受講 生用) | H21 | 内閣府男女共 同参画局 | DVD (1本) | 若年層を対象とした交際相手からの暴 力の予防教材『人と人とのよりよい関 係をつくるために』を使った授業の例を指 導者向けにわかりやすく解説した教材 です。若年層にそのまま視聴させる部 分も含めた構成になっている。 パソコンを使えば、予防啓発教材と指 導者用プレゼンテーション資料を出力 することができます。 |
| 92 | セクハラ・パワハラ・えせ同 和行為 ～あなたの職場は大丈夫？～ | セクハラ パワハラ 同和 (企業研修用 啓発教材) | 一般 企業 | | | 法務省人権擁 護局・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD (3本) | 企業において研修を行う際等に利用 できる人権啓発ビデオ。職場における セクハラ・パワハラ・えせ同和行為を各 テーマとする3つのドラマで構成し、平 成21年度制作教材「企業における人権 研修シリーズ」と合わせて使用すること で、効果的な研修が可能 セクハラ編:14分13秒 パワハラ編:13分35秒 えせ同和行為編:18分08秒 |
| 93 | 人KENまもる君とあゆみちゃん 世界をしあわせに | 人権全般 ・思いやり | 幼児 から 小学生低 学年まで | 15 | H17 | 人権擁護局 | DVD (1本) | まもる君とあゆみちゃんが旅をしている とき、訪れた野菜村で起きた出来事を きっかけに、二人が村人達の手助けを する課程を描きながら、相手を思いやる 心を考える。VHSのDVD化 |
| 95 | 翔太のあした | 男女共同参画 | 小学生から | 54 | H13 | (財) 人材教育 啓発推進 センター | DVD (1本) | 「翔太」という小学生の日常生活を通し て、「男らしさ」や「女らしさ」とは何なの か、またその概念は本当に必要なか を視聴者に問いかける。 平成12年度制作VHSのDVD化 |
| 96 | プレゼント (アニメ) | 子ども ・いじめ | 子ども (小学3～4 年生) | 17 | H15 | 法務省・ (財)人材教育 啓発推進セン ター | DVD (1本) | 小学校4年生の綾香は、同級生美由紀 の誕生日に手作りの写真立てをプレゼ ントする。しかし、そのプレゼントを気 に入らず腹をたてた美由紀は、綾香にい じわるをし始める。 平成15年度制作VHSのDVD化 |

人権啓発 DVD目録

| 番号 | タイトル | 種類 | 対象 | 時間 (分) | 制作年 | 企画・制作 | ビデオ/DVD (本局管理数) | 内 容 |
|-----|--|---|-------------------------|------------------|------|---------------------------------|--------------------|--|
| 97 | ①勇気のお守り／②自分の胸に手を当てる | いじめ インターネット | 子ども (小学3年 ～6年生) | 30 | H23年 | 法務省・ (財)人材教育 啓発推進セン ター | DVD (1本) | ①勇気のお守り:クラスメイトの間で起 こった事件を契機に学校を休むよう になってしまった林太郎が友人の思いや りや「子どもの人権SOSミニレーター」など をきっかけに次第に立ち直っていくとい うストーリー。いじめについて考えてもら うきっかけとなるアニメ。 ②自分の胸に手を当てる:学校裏サイ トの掲示板への心ない書き込みをきっか けに、不登校となる優子。洋平は問題 解決のために「子どもの人権110番」へ 相談し、クラス全員で話し合うことに。学 校裏サイトやネットいじめについて、そ の本質を理解してもらうアニメ |
| 98 | デートDVって何? ～対等な関係を築くために～ | 女性 ・デートDV | 一般 | 21 | H24 | 法務省・ (財)人材教育 啓発推進セン ター | DVD (3本) | 若者が交際相手との間で、暴力の被害 者にも加害者にもならず、対等な関 係を築けるよう、デートDV防止の啓発 に役立つための教材。「デートDVに 対する3つの事例紹介の後に、人権擁 護委員会による解説が入る(テキスト有 り)。 |
| 99 | 虐待防止シリーズ 「児童虐待」「高齢者虐待」 「ドメスティック・バイオレン ス」 | 虐待 ・児童虐待 ・高齢者虐待 ・DV | 一般 | 21 | H24 | 法務省・ (財)人材教育 啓発推進セン ター | DVD (2本) | 平成22年度に作成した人権啓発教材 「虐待防止シリーズ」を映像化。身近に 起こりうる事例(ドラマ)を基に、虐待に 潰え考えてもらうことを目的とした作品 |
| 100 | わたしたちの声 ～3人の物語～ 「第31回～第32回全国中学生人権作 文コンテスト」入賞作品が原案 | 人権全般 (中学生作文 コンテスト) ・いじめ ・東日本大震 災 ・差別 ・偏見 ・外国人 | 中学生以 上 | 45 (各15 分) | H25年 | 法務省・ (財)人材教育 啓発推進セン ター | DVD (2本) | 「全国中学生人権作文コンテスト」入賞 作品を映像化したもの【文科省教育教 材選定】 ・「いじめをなくすために、今」 ・「温かさを分け合って」 ・「リスペクト アザース」 の3作品。いじめ、東日本大震災に関 する偏見や差別、アメリカ人同級生との 人間関係について、作者の中学生が 人権について考えを深めていく課程を 描いている。 |
| 101 | 悩まずアタック! ～脱・いじめのスパイラル～ | いじめ (中学生人権 作文コンテス ト) | 小中高校 生 指導者 保護者 | 33 | H25 | 法務省・ (株)映学社 | DVD (1本) | 第31回全国中学生人権作文コンテスト 法務大臣政務官賞 受賞作文「いじめ のスパイラル」映画化。 挿入歌:平井堅「一人じゃない」 いじめ防止の教育ドラマ |
| 102 | 「パワハラになる時ならない 時」① パワーハラスメント4つの判断基準 | パワハラ | 一般 企業 | 25 | | (株)アスパ リエイト | DVD (1本) | パワハラになる時とならない時の違い には、どのような判断基準があるのか。 定義と4つの要件と事例から読み解く。 |
| 103 | 「パワハラになる時ならない 時」② 事例で考えるパワハラ・グレーゾーン | パワハラ | 一般 企業 | 26 | | (株)アスパ リエイト | DVD (1本) | 管理職の言い分と部下の言い分の食い 違いを示して、どのような条件の下に、 なぜその言動がパワハラにあたるのか、 あたらないのかを解説 |
| 104 | 事例で考えるパワハラ解決 法1 パワハラと熱血指導 | パワハラ | 一般 企業 | 23 | | (株)アスパ リエイト | DVD (1本) | どのような指導がなぜパワハラとなりや すいのリアルな事例を通じて分かりや すく解説 |
| 105 | 事例で考えるパワハラ解決 法2パワハラ解決技法 | パワハラ | 一般 企業 | 25 | | (株)アスパ リエイト | DVD (1本) | どのような指導がなぜパワハラとなりや すいのリアルな事例を通じて分かりや すく解説 |
| 106 | ネットいじめ ひとりで悩まない | いじめ インターネット | 一般 中学生 | 23 | H21 | 映学社 | DVD (1本) | ①[中学生向け/ネットいじめ一人で悩 まない・仲良し3人組が携帯電話を使い 始めて] ②[指導者向け/ネットいじめから子 どもを守る・ネットいじめが起こった時の対 処方] この2作品はネットいじめがエスカレー トする課程を描く事によって、子ども、教師、 保護者がネットいじめについて共に考 え、学ぶのに最適な教材 |
| 108 | いじめと戦おう (中学生篇) | いじめ | 一般 中学生 | 23 | | 東映 | DVD (1本) | いじめはどのようにして起こり、どうす れば防げるのか。鑑賞した生徒がいじめ のメカニズムや対処を自分の身に置き 換えて考える事ができるドラマ形式の教 材。 いじめられっ子の立場だけでなく、傍 観してしまっている生徒達が如何にして クラスの「いじめの構図」を崩せるかとい う視点を中心に、いじめ問題全体につ いて話し合うために活用出来る教材。 |

人権啓発 DVD目録

| 番号 | タイトル | 種類 | 対象 | 時間 (分) | 制作年 | 企画・制作 | ビデオ/DVD (本局管理数) | 内 容 |
|-----|---|---|--------------------------------|-----------|-----|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 109 | 未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト入賞 作品朗読集～ | 人権全般 ・国際社会 ・ハンセン病 ほか | 一般 中学生 | 46 | | 法務省・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD (1本) | 朗読:濱田龍臣(俳優), 大和田南那 (AKB48) ①本当の国際化とは(H25年33回) ②電車内に咲いた、笑顔の花(H25年33 回) ③立ち止まる(H24年32回) ④No!といえる強い心をもつ～ハンセ ン病問題から学んだこと～(H25年33 回) ⑤絆(H23年31回) ⑥審査員長からのメッセージ |
| 110 | あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権 | 性的マイノ リティ | 中学生から | 30 | H26 | 法務省・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD (6本) | 性的マイノリティについて人権の視点で 理解を深める。 性的マイノリティの入門編 |
| 111 | 同和問題 ～過去からの証言, 未来への提言～ | 同和 (人権教育・啓 発教材) | 一般 人権教育・ 啓発担当 者 | 80 | | 法務省・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD (2本) | ①[人権教育・啓発担当者向け61分/ 同和問題～過去からの証言, 未来への 提言～] ②[一般向け19分/同和問題 未来に 向けて] |
| 112 | 接客・接遇に活かすユニ バーサルサービス 第1巻 | ユニバーサル サービス ・高齢者 ・障害者(内 部) | 一般 | 28 | | 日本経済新聞 社出版社 | DVD (1本) | ユニバーサルサービスの基本的な考え 方と高齢者・妊婦の方, 内部障がい の有る方への接客接遇について |
| 113 | 接客・接遇に活かすユニ バーサルサービス 第2巻 | ユニバーサル サービス ・障害者(視 覚, 聴覚) | 一般 | 30 | | 日本経済新聞 社出版社 | DVD (1本) | ケーススタディーを通じて視覚・聴覚障 がいの有る方への接客接遇の具体例 |
| 114 | 接客・接遇に活かすユニ バーサルサービス 第3巻 | ユニバーサル サービス ・肢体不自 由者 ・障害(知的・ 精神) ・外国人 | 一般 | 28 | | 日本経済新聞 社出版社 | DVD (1本) | ケーススタディーを通じて肢体不自 由者・知的, 精神障がいの有る方, 外国人 への接客接遇の具体例 |
| 115 | ハンセン病問題 ～過去からの証言, 未来への提言～ | ハンセン病 (人権教育・啓 発教材) | 一般 人権教育・ 啓発担当 者 | 76 | | 法務省・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD (2本) | ①[人権教育・啓発担当者向け56分/ ハンセン病問題～過去からの証言, 未 来への提言～] ②[一般向け20分/家族で考えるハン セン病] |
| 116 | 国際連合創設70周年記念 すべての人々の幸せを願っ て ～国際的視点から考える人権～ | 人権全般 | 中学生から | 35 | H28 | 法務省・(財) 人権教育啓 発推進セン ター | DVD (字幕, 日本語・ 英語) (2本) | ①国連の人権への取り組み ②女性の人権 ③子供の人権 ④障害のある人の人権 ⑤外国人の人権 ⑥まとめと人権相談窓口の紹介 |
| 117 | インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために | インターネッ ト (中高生向け 人権啓発教 材) | 中学生 高校生 教師指導 者 保護者 | 30 | H28 | 法務省・(財) 人権教育啓 発推進セン ター | DVD (2本) | ①オープニング ②ドラマ「下着姿の画像を送信してし まった事例」 ③解説「インターネットの落とし穴」 ④ドラマ「無断で個人情報をインター ネット上に公開してしまった事例」 ⑤開設「加害者にも被害者にもならない ために」 ⑥ドラマ「インターネットの危険性」 米参考資料「あなたは大丈夫? 考え よう! インターネットと人権」 |
| 118 | 外国人と人権 違いを認め, 共に生きる | 外国人 (外国人の人 権に関する啓 発教材) | 一般 中学生から | 33 | H28 | 法務省・(財) 人権教育啓 発推進セン ター | DVD (2本) | 一般・社会人/町内会や住民自治会等/ 企業等/福祉・ボランティア団体等/不 動産関係等/中学生・高校生・大学生等/ 外国人の方々などに活用 ①オープニング ②ドラマ「家庭・地域で見られる偏見や 差別」 ③ドラマ「職場で見られる偏見や差別」 ④ドラマ「ヘイトスピーチ」 ⑤解説「多文化強制社会をめざして」 |

人権啓発 DVD目録

| 番号 | タイトル | 種類 | 対象 | 時間 (分) | 制作年 | 企画・制作 | ビデオ/DVD (本局管理数) | 内 容 |
|-----|---|---|--------------|-----------|-----|--|--------------------|---|
| 119 | クラッチヒッターみなみ | 人権全般 ・いじめ | 小学生高 学年から | 74 | H28 | 法務省 | DVD (1本) | 小5のみなみがこの物語の主人公。所属する野球チームの部員がみなみ以外には全員6年生のため引退後は1人になってしまい、チームは解散してしまう。たまたまチームの見学にきていた幼なじみの麗華と新たなチーム結成のため部員集めに奔走する。いじめにあって不登校になっていた麗華の妹も人権擁護委員によるSOSミネレーターのアドバイスにより元の明るく元気な自分を取り戻すことができるようになる。やがて試合に出場できる11人のメンバーが揃いみなみたちの七転八倒のチャレンジが始まる…。子どもたちの人権と生きる力、スポーツが持つ様々な可能性を信じる仲間たちを描いた青春ベースボールストーリー |
| 120 | わたしたちが伝えたい、大切なこと (アニメ) ～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品～ | 外国人 障害者スポーツ 障害者理解 | 中学生から | 31 | H28 | 法務省・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD (2本) | 全国中学生人権作文コンテスト入賞作品に基づいてはアニメーションで製作されており、日常生活の中で人権って何だろうと自分自身の問題として考えてもらうことを目的としている。 ①差別のない世界へ(H22年度) ②手伝えることはありませんか(H26年度) ③共に生きるということ(H25年度) ④審査員長からのメッセージ |
| 121 | 人権啓発ワークショップ事例集 ワークショップをはじめよう (参加型の人権教室) | 人権全般 (中学生に向けた人権啓発教材) | 中学生 | 55 | H28 | 法務省・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD(冊子) (5本) | 〔実施例〕 リスペクトアザーズを見て考える 中学1年生を対象に行ったワークショップを収録したDVD。 〔アクティビティ事例集〕 相手の良いところ探しやインタビュー→子どもの権利、人権全般、ジェンダー平等などをテーマにした展開ワーク 〔プログラム例〕 まとめ |
| 122 | 人権啓発ワークショップ事例集 ワークショップをやってみよう (参加型の人権教室) | 人権全般 (中学生に向けた人権啓発教材) | 中学生 | 18 | H28 | 法務省・(財) 人権教育啓発 推進センター | DVD(冊子) (5本) | 〔ワークショップの実施例〕 ①人権全般 ・人権標語づくり ②障害のある人 ・障害って何だろう？ ③外国人・多文化共生 ・どうしたら分かり合えるの？ ④インターネットと人権 ・インターネットのルールとマナーを考えよう！ |
| 123 | いじめを経験した私たちが伝えたいこと | いじめ | 一般 子ども | | H28 | 法務省人権擁 護局・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD (2セット) | ・吉本興業株式会社所属のタレント等が出演し、いじめられた経験、いじめを傍観していた経験を語りメッセージを送る。 ・①ゆりやんver. ②ナダルver. ③田村ver. 3人の話が収録された④ロングverの4種類 |
| 124 | 障がい者スポーツを通じて 「心のバリアフリー」を考えてみよう | 障害者スポーツ (ボッチャ) | 一般 | | H29 | 人権擁護局 | DVD (2セット) | 吉本興業株式会社所属のタレント等が出演し、ボッチャの競技紹介及び試合形式の対決によって障がい者スポーツの魅力を伝える。ロングバージョン、ショートバージョンの2種類あり |
| 125 | 企業と人権 ～職場からつくる人権尊重社会～ | 過労死 セクハラ パワハラ LGBT 障害者 外国人 同和 (企業向け人 権研修教材) | 一般 企業 | 40 | H29 | 法務省人権擁 護局・ (財)人権教育 啓発推進セン ター | DVD (3本) | 企業向け。 長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメントなどの人権問題への対応について、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れたり、職場内での人権研修を行う企業が増える中、活用しやすいように、主に以下の5編で構成されている。 「ハラスメント」・「LGBTに対する差別偏見」・「障害の野ある人に対する差別偏見」・「外国人に対する差別偏見」・「えせ同和行為」 |
| 126 | マタハラのない職場づくりのために ①マタハラ防止の基礎知識 ～問題になる言動とは～ | 女性 ・マタハラ | 一般 企業 | 30 | | アスパクリエ イト | DVD (1本) | ～問題になる言動とは～ ・マタハラとは ・状態への嫌がらせ型、制度等の利用への嫌がらせ型などの原因別の分類などから防止策を解説 |
| 127 | マタハラのない職場づくりのために ②マタハラ防止と管理職の役割 ～職場環境づくりとマネジメント～ | 女性 ・マタハラ | 一般 企業 | 38 | | アスパクリエ イト | DVD (1本) | ～職場環境づくりとマネジメント～ ・マタハラとは ・マタハラが起きる原因 ・制度を利用する本人が招くマタハラ ・マタハラ防止の為のマネジメント ・解決手法(1)通知 ・解決手法(2)調整 |

人権啓発 DVD目録

| 番号 | タイトル | 種類 | 対象 | 時間 (分) | 制作年 | 企画・制作 | ビデオ/DVD (本局管理数) | 内 容 |
|-----|---|----------------------------------|---------------------------|-----------|-------|---------------------------------------|----------------------|---|
| 128 | セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 ①コミュニケーションに潜むセクハラ の危険 ～意識のギャップと日頃の言動～ | セクハラ | 一般 企業 | 25 | H26 | アスパクリエイト | DVD (1本) | 2007年の男女雇用機会均等法の改正により強化されたセクハラ対策。依然として起る職場での男女間のコミュニケーションギャップによるトラブルへの啓発として、裁判等で使用されている5つの判断基準をベースに職場で起こりがちなグレーな事例を取り上げ、セクハラにならないコミュニケーションの在り方を考える。 |
| 129 | 人権教室プログラム (外国人の権利) 互いの違いを認め合おう | 外国人 (小学生5・6年生向けと中学生向けの人権教室教材) | 人権擁護委員 小学5・6年生 中学生 | | H29 | 法務省人権擁護局・ (財)人権教育啓発推進センター | ※黒い収納ケース (2部・DVD) | 小学5・6年生向けと中学生向け(各外国人がいる学校推奨・いない学校推奨) 人権擁護委員が「外国人の権利」をテーマとした人権教室を実施するためのシナリオ、ワークシート、ポスター等の掲示物及び本プログラムを基礎とした人権教室の実施風景のDVDのセット(テキスト等はディスク内にPDFで格納されている) |
| 130 | 障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために | ユニバーサル社会 | 一般 | 33 | | (財)人権教育啓発推進センター | DVD (2本) | ユニバーサル社会とは、障害の有無にかかわらず、女性も男性も、高齢者も若者も、全ての人がお互いの人権や尊厳を大切に、支え合い、誰もが生き生きとした人生を享受する事のできる社会のことです。障害のある人もない人も誰もがすみよいユニバーサル社会をつくるためにはどうしたら良いのでしょうか。このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題やその問題を解決するための取り組みなどを具体的に紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。 |
| 133 | 人権擁護委員広報用動画 | 人権擁護委員の活動 (リクルート) | 国民一般 候補者 | 38 | H30 | 企画:法務省 人権擁護局 制作:(株)ライル ピクチャー | DVD (1本) | 〔国民一般向け〕 人権擁護委員の活動について、国民の皆さんにわかりやすく紹介しています。 ・人権とは ・人権擁護委員ってどんな人? ・人権相談、調査・救済活動 ・人権啓発活動 〔候補者向け〕 実際に活躍いただいている方へのインタビューを中心に人権擁護委員の活動内容について候補者の方に紹介しています。 ・人権擁護委員とは ・人権擁護委員の活動紹介 ・法務大臣による委嘱の手続き ・ご活躍いただくために ・候補者の方へのメッセージ |
| 134 | 企業活動に人権的視点を ② ～会社や地域の課題を解決するために～ | 企業におけるCSR・人権に関する取組事例 | 中小企業をはじめとするあらゆる組織の経営者や関係者 | 97 | H31.2 | (財)人権教育啓発推進センター H30年度経済産業省中小企業庁委託 | DVD (1本) | 経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響はますます大きくなっています。これに伴い、地球環境等への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CSRが問われる時代になってきました。企業は、顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動しています。多くの人から支えられている企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。 ①ユニバーサルデザイン②ワーク・ライフ・バランス③外国人雇用④LGBTBへの対応⑤地域社会への貢献 |
| 135 | 未来への虹 ～ぼくのおじさんは、ハンセン病～ | ハンセン病 | 小学生 高学年から | 30 | H17 | 人権擁護局 | DVD (4本) | 元ハンセン病患者・平沢保治さんをモデルにして、これまでの国の隔離政策により、身体的・精神的苦痛を与えられてきたことを、子どもたちとの対話により明らかにし、人権の大切さを訴える。 (※H17年度人権啓発活動中央委託物でビデオで作成したもの。ハンセン病患者・元患者やその家族がおかれていた境遇を踏まえた人権啓発活動の強化に資するためR2.1月にDVDで追加配布された。) |
| 136 | 許すな「えせ同和行為」 ～あなたの会社を不当な要求から守ろう～ | えせ同和 | 一般 企業 | 36 | R3 | 経済産業省中小企業庁 公益財団法人 人権教育啓発推進センター | DVD (1本) | 「えせ同和行為をはじめとする不当要求行為」の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策をわかりやすく紹介している。ドラマの主人公を「えせ同和行為対策」を任された中小企業の従業員に設定しているので、こうした問題に関わった事のない人でも、自分のこととして共感しながら見れる。 |

(R3.6.1 現在)