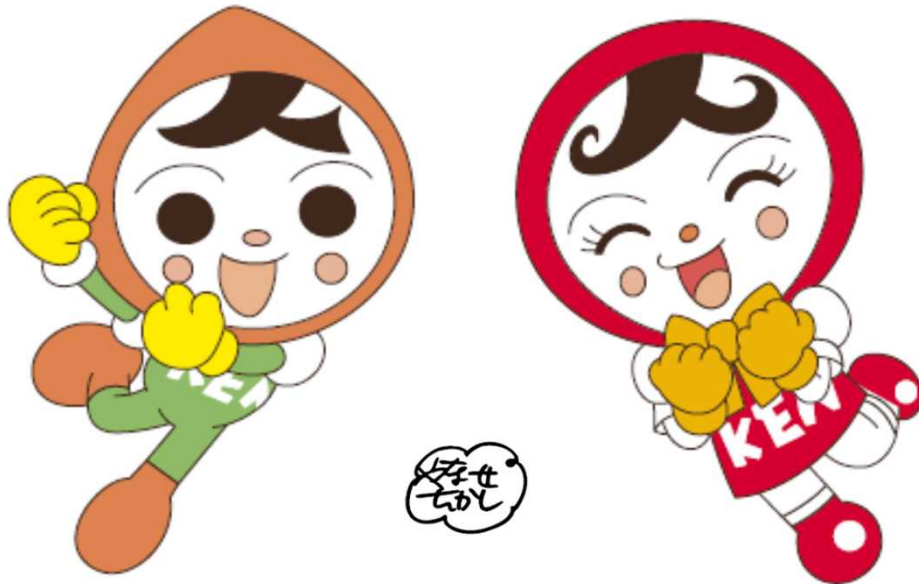


令和6年3月作成

人権教室・社会福祉施設・地域での啓発活動
に活用できるDVD一覧表



人権イメージキャラクター
「人KENまもる君」

人権イメージキャラクター
「人KENあゆみちゃん」

神戸地方法務局
兵庫県人権擁護委員連合会

人権教室・社会福祉施設・地域での啓発活動 に活用できるDVD一覧表

1 新刊情報 NEW

- 63 大切なひと
- 64 多様性の芽をはぐくむ ②LGBTQ+
- 65 スマイリーキクチと考える インターネットの正しい使い方
- 66 スマホは情報モラルが大切①巻 ネットいじめをしない SNSでの出会いに気をつけよう！
- 67 スマホは情報モラルが大切②巻 もう一度よく考えよう！ 写真や動画の投稿
- 68 いじめ 心の声に気づく力
- 69 認知症と向き合う
- 70 あなたは大丈夫？考えよう！いじめ ～一人で悩まず相談しよう～
- 71 あなたは大丈夫？考えよう！児童虐待
- 72 あなたは大丈夫？考えよう！デートDV

2 DVDの貸出について

DVDの貸出については、神戸地方法務局人権擁護課企画係にDVDの在庫状況を確認していただき、別添の「貸出し申込書」をFAXにて送付ください。

DVDの貸出や人権教室については、管轄の協議会にご相談ください。

令和6年3月現在

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あらすじ)
1	ハッピーバースデー 命かがやく瞬間 	80分 小学校高学年	DVD (アニメ) 一般 平成11年	母親からの精神的虐待によって心と身体に傷を負った主人公あすかは、祖父母の励ましによって癒され、人間への信頼と自らの生きる力を育んでいきます。同時に、重度の障害をもつ少女とのふれあいを通して、一人ひとりの人間の命の尊さも感じとっていきます。
2	プレゼント 	17分 小学3・4年生	DVD (アニメ) いじめ 平成15年	小学4年生の綾香は、同級生の美由紀の誕生日に手作りの写真立てをプレゼントする。それは、美由紀のことを思って作ったプレゼントであったが、美由紀の気に入るものではなかった。腹を立てた美由紀は、それから綾香にいじわるを始める。美由紀がいじわるをするようになってから、それまで仲の良かった茜や恵まで綾香を避けるようになり、やがてクラス中が綾香を仲間はずれにするようになった。ただひとり、クラスで孤立している麻里だけが綾香をかばったが、ある出来事をきっかけに、綾香は学校をやすんでしまった…。
3	桃色のクレヨン 	28分 小学校高学年	DVD (アニメ) 障がい 平成18年	「いじめ」「児童虐待」といった子どもをめぐる人権問題が数多く発生し、他人に対する思いやりやいたわりといった人権尊重意識の希薄化が危惧される現代。知的障害があるいとこととのふれあいを通じて、主人公とクラスメイトは「かけがえのない命」や「思いやりの心」に気付いていく。
4	人KENまる君とあゆみちゃん 世界をしあわせに 	15分 幼稚園児・ 小学校低学年	DVD① (アニメ) 一般 平成17年	世の中の全ての人が幸せになることを願い、旅をしている心優しい人KENまる君とあゆみちゃん。ある日、野菜村を訪れた二人は、アニマルタウンに届ける新鮮な野菜がマントオバケに襲われ、村人が困っていることを知って、手助けをしようと出かけるのだった。マントオバケの正体とは？

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
5	じんけんの森の大冒険 	小学生	DVD 一般 平成20年	パソコンやDVDプレイヤーで、大人といっしょに人権について楽しく学べるコンテンツです。 収録内容は、クイズ・メッセージ・お話(「子どもたちの笑顔で」他12作)・キャラクター・ギャラリー(ポスター、ビデオ等の紹介)・資料室(世界の条約等)・人権ライブラリーです。
6	作品1 勇気のお守り 作品2 自分の胸に手を当てる 	作品1 15分 作品2 15分 小学生	DVD (アニメ) SOSミニレター・ 子ども110番 平成24年	作品1 勇気のお守り 転校生の林太郎は、クラスメイトとの間で起こった事件を契機に学校を休むようになってしまう。しかし、友人の思いやりや「こどもの人権SOSミニレター」による人権擁護委員への相談をきっかけに、次第に立ち直っていく…当事者同士では解決の難しいこどもたちのいじめについて、考えてもらうきっかけとなるアニメです。 作品2 自分の胸に手を当てる 学校裏サイトの掲示板への心ない書き込みをきっかけに、不登校となる優子。そして、書き込んだ未唯もネットいじめのターゲットとなっていく。問題解決のために、洋平は「こどもの人権110番」へ相談し、クラス全員で話し合うことになるが…近年、社会問題となっている学校裏サイトやネットいじめについて、その本質を理解してもらうアニメです。
7	見上げた青い空 	34分 中学生	DVD いじめ 平成19年	いじめを苦に自殺した良太を助けられなかった岸田は、新たないじめの対象にされ、転校することになりました。転校した中学で、岸田は、いじめにあい校門に立ち尽くす橋本幸江に、前の中学での出来事を打ち明けるのでした。その幸江が登校した保健室には、まもなく死ななければならない病気を患っている志保が休んでいました。幸江は志保にいじめられていることを打ち明け、少し気が楽になりましたが、志保が自分の運命を受け入れる事ができずに苦しみながら、もっと生きたいと願っていることを知り、混乱します。そして事件が起こります。
8	わたしたちの声 3人の物語 ～「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品をもとに～ 	45分 (各話15分) 中学生	DVD 一般 平成25年	「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品を原案とし、作者の中学生が人権について考えを深めていく過程をドラマで描いています。 1.「いじめをなくすために、今」 2.「温かさを分け合って」 3.「リスペクト アザース」 貸出不可。YouTubeに動画がアップされていますので、そちらをご利用ください。
9	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト受賞作品朗読集～ 	全46分 一般	DVD 一般 平成26年	全国中学生人権作文コンテスト入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。 1.本当の国際化とは 2.電車内に咲いた、笑顔の花 3.立ち止まる 4.NO!と言える強い心をもつ 5.絆 ※YouTubeに動画あり
10	わたしたちが伝えたい、大切なこと～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト受賞作品～ 	全31分 一般	DVD (アニメ) 一般 平成29年	全国中学生人権作文コンテスト入賞作品の中から3作品をアニメ映像化し、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気付きのプロセスを描いています。 1.差別のない世界へ(外国人問題) 2.手伝えることはありますか(障害者スポーツ) 3.共に生きるということ(障害者理解) ※YouTubeに動画あり

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
11	インターネットの向こう側 	ドラマ 26分 解説 9分 中学生～一般	DVD インターネット 平成21年	半年前、いじめ問題を克服したはずの青野北高校の2年A組だったが、ここに来て「学校裏サイト」を利用した「ネットいじめ」の問題が起きていた。同時に、「なりすまし」の「プロフ」を作られ被害を受ける生徒も。担任教師の高木雄介(袴田吉彦)は、インターネットを利用した誹謗中傷や個人情報の漏洩は『人権侵害』である、ということを理解してもらおうと、携帯電話やインターネットが抱える問題点について保護者や生徒たちと話し合う……。 ※YouTubeに動画あり
12	インターネットと人権～加害者にも被害者にもならないため～ 	30分 中学生～一般	DVD インターネット 平成28年	インターネット上における人権尊重やその安全な利用に関する理解や関心を深めることを目的しており、2つのドラマ(事例)及び解説で構成されています。 ドラマ① 下着姿の画像を送信してしまった事例 ドラマ② 無断で個人情報をインターネット上に公開してしまった事例 ※YouTubeに動画あり
13	老いを生きる～今日も何処かで高齢者のサインが!～ 	35分 一般	DVD 高齢者問題 平成18年	明日はわが身かも知れない認知症の問題と不幸にも家族から受ける虐待。 誰もが通らなければならない老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやりの心を身につける。
14	社会福祉施設等における人権 私たちの声が聴こえますか 	30分 社会福祉施設 従事者	DVD 社会福祉 施設等 平成19年	女優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」(施設職員編・入所者編)を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、人権意識を高める取組として実際に施設内で行われた人権啓発活動の紹介等「どんな行為が入所者の人権を侵害する行為に当たるのか」ということが自然に理解されるような構成になっており、施設の運営に人権の観点が不可欠であることを強調しています。
15	未来への虹 ぼくのおじさんは、ハンセン病 	30分 小学校高学年	DVD (アニメ) ハンセン病 平成17年	平成15年11月、熊本県内のホテルでハンセン病療養所入所者らが宿泊を拒否された事件は、ハンセン病に対する理解不足と、患者に対する偏見や差別が根強く残っていることを明らかにするものだった。 ハンセン病元患者の平沢保治さんは、この作品の中でこれからの未来を担う子どもたちに差別の痛みや苦しみ、そして「人権」の大切さを語りかけている。
16	未来への道標 ～ハンセン病とは～ 	30分 一般	DVD ハンセン病 平成17年	かつて「らい病」と呼ばれ、恐れられていたハンセン病。患った人は人間として扱われませんでした。 人権侵害の歴史、なくならない偏見・差別。その根底にあるものは何なのかを、各地にある療養所やハンセン病回復者らを訪ねながら、その真相に迫るとともに、今後の「人権の在り方」について問いかけます。







No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
17	①ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～ ②家族で考えるハンセン病 	① 56分 ② 20分 一般	DVD ハンセン病 平成27年	ハンセン病問題に関する理解や関心を深めることを目的として制作されました。 内容は2本立てで構成され、①は国や地方公共団体、企業等のさまざまな団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべきハンセン病問題に関する歴史的経緯・当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。②は一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる内容となっています。
18	「すべての人に人権が」 ～世界人権宣言と法務省の人権擁護機関～ 	30分 一般	DVD 法務省の取組 平成19年	「人権」とは、人が生まれながらにして持っている基本的な権利のことです。この保障を初めて国際的にうたったのは、1948年に国連総会で採択された「世界人権宣言」でした。このビデオでは、タレントの早見優がナビゲーターとなり、「世界人権宣言」についてご紹介するほか、我が国における人権課題や、それらの解決のために法務省の人権擁護機関が行っている取組をご紹介します。
19	同和問題と人権 ～あなたはどうか考えますか～ 	28分 一般	DVD (アニメ) 同和問題 平成20年	同和問題とは一体どのような問題なのか、どうしてこのような問題が存在し、何故なくなるしないのか。 同和問題を正しく理解し、同和問題を解決するためにはどうすればよいのか、このビデオを見ながら、一緒に考えてみませんか。
20	①同和問題 ～過去からの証言、未来への提言～ ②同和問題 未来に向けて 	① 61分 ② 19分 一般	DVD 同和問題 平成26年	我が国固有の人権問題である同和問題に焦点を当て、その解決のために次世代へ伝承するものとして制作されました。 内容は2本立てで構成され、①は国や地方公共団体、企業等のさまざまな団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯・当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。②は一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる内容となっています。
21	この街で暮らしたい 	32分 一般	DVD 外国人 平成14年	国際化が進む中で、日本人と外国人がお互いを認めあって、共に生きていくことができる社会を築いていくことが求められています。この作品では入居拒否の例をもとに外国人の人権について考えていきます。
22	外国人と人権～違いを認め、共に生きる～ 	33分 一般	DVD 外国人 平成28年	外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えることを目的としています。 ドラマ① 家庭・地域で見られる偏見や差別 ドラマ② 職場で見られる偏見や差別 ドラマ③ ヘイトスピーチ 解説 多文化共生社会をめざして ※YouTubeに動画あり

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
23	セクハラ・パワハラ・えせ同和 行為 あなたの職場は大丈夫？ 	セクハラ編14分 パワハラ編14分 えせ同和行為編 18分 計 46分 一般	DVD セクハラ パワハラ えせ同和行為 平成23年	企業において研修を行う際等に利用できる人権啓発ビデオ。 職場におけるセクハラ・パワハラ・えせ同和行為を各テーマとする3つのドラマで構成し、人権啓発教材「企業における人権研修シリーズ」と合わせて使用することで、効果的な研修が可能となっている。
24	デートDVって何？ ～対等な関係を築くために～ 	22分 高校生・大学生	DVD デートDV 平成25年	「デートDV」に関する3つの事例紹介の後に、人権擁護委員による解説が入ります。 1 僕は君だけのもの？ 2 彼の言うことは絶対？ 3 好きなら何でも受け入れるの？ ※YouTubeに動画あり
25	あなたが、あなたらしく生きる ために 性的マイノリティと人権 	30分 一般	DVD 性的マイノ リティ 平成26年	性的マイノリティをテーマとした人権啓発ビデオです。2つのドラマ(事例)及び解説で構成されています。①ドラマ1「トランスジェンダーの中学生 陽菜の場合」主人公・陽菜は中学2年生。周囲からはボーイッシュな女の子と認識されているが、心の性は男性。家でも学校でも女の子を演じ続けていることがとても辛い。友達や教師にも相談できず、孤独が深まるばかりの陽菜に・・・②ドラマ2「同性愛の会社員 雄輔の場合」上司から結婚や交際相手について聞かれるたび、主人公・五島雄輔は暗くなった。彼はゲイ(男性の同性愛者)だ。雄輔には恋人の清人がいる。ある日、二人が公園に行った時、足をくじいた清人をかきがいしく看病する姿を雄輔の同僚・武田に目撃されてしまう・・・ ※YouTubeに動画あり
26	虐待防止シリーズ 	46分 一般	DVD 虐待・DV 平成25年	平成22年度に制作された人権啓発教材「虐待防止シリーズ」の換券映像作品。 「児童虐待」「高齢者虐待」「ドメスティック・バイオレンス(DV)」を取り上げ、子どもや高齢者、配偶者に対する虐待の事例をドラマで描くとともに、問題点や第三者としての関わり方について専門家のコメントを紹介し、ドラマを通して、虐待を他人事ではなく、身近な問題として捉え、虐待の防止・解決について考えていくことを目的としています。 1 児童虐待 2 高齢者虐待 3 ドメスティック・バイオレンス(DV)
27	クリームパン「いのちと人権」 ～つながるいのちを感じて～ 	36分 一般	DVD 一般 平成22年	このドラマでは、人によって生かされ、つながっていく「いのち」を中心に描いています。子どもへの虐待や若者の自殺など社会問題になっている事件を通して、社会や地域の中で孤立している人々に対する正しい理解を訴えるとともに、今一度、「いのち」について自分の問題として考えていただくためのドラマです。

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
28	桃香の自由帳 	36分 一般	DVD 一般 平成23年	<p>核家族化や都市化が進む中、人々の地域などへの意識が大きく変わり、互いにふれあい、支え合うことが少なくなってきました。そのため、同じ地域に暮らしていても、名前さえ知らなかったり相手のことを誤解して排除したりするなど、私たちは気づかないうちに「人とのつながり」を自ら断ってしまうことがあります。</p> <p>このドラマは、劇的な事件は描かず、どの地域でも起こりうる出来事に光を当てています。日常の何気ない言動を振り返ることで、現代を生きる私たちが見失いつつある、人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かについて語りかけます。</p>
29	ほんとの空 	36分 一般	DVD 一般 平成25年	<p>高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これら多くの人権課題に共通する根っこの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。</p> <p>誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらうために、このドラマを制作しました。</p>
30	ヒーロー 	34分 一般	DVD① 一般 平成25年	<p>この作品の主人公の行男は、働き盛りのサラリーマンです。地域社会と縁を持たなかった行男が、あるきっかけから地域と関わるようになり、今まで意識しなかった近所の高齢者や家族と出会っていきます。そうした体験の中で、自分の家族との絆も深めていきます。</p> <p>「無縁社会」の中で、地域に起こる身近な人権問題に対し、傍観者としてではなく、主体的に行動することで、新たな地域のつながりを結んでいく大切さを実感してもらうために、このドラマを制作しました。</p>
31	あなたに伝えたいこと 	36分 一般	DVD 同和問題 平成26年	<p>この物語の主人公は、ごく普通の若い女性です。物語が進む中で、彼女は、自分の祖母や母が同和問題でつらい思いをしてきたことを知ります。彼女の結婚話を中心に、恋人や友人、家族などとの関わりを通して、この問題が決して他人事ではないこと、ネット上の情報だけではなく実際に人とふれあう中で、お互いを正しく知り合うことが同和問題やすべての差別をなくしていくために重要であることを、明るい希望とともに伝えます。</p>
32	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～ 	35分 一般	DVD 一般 平成27年	<p>世界人権宣言及び国際人権諸条約が自分たちの身近にある人権課題とどのように関わっているかを国際的な視点から考えるために、4つの人権課題とそれぞれに関連する条約を資料映像や写真・事例の再現ドラマなどで紹介しています。</p>
33	クラッチヒッターみなみ 	74分 一般	DVD 一般 平成28年	<p>「人権の意義」をテーマに、小学生のこどもたちが「学童野球」を通じて、大人へと成長していく過程を明るく元気に描いた物語です。</p>

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
34	ここから歩き始める 	34分 一般	DVD 一般 平成28年	認知症の親を持つ主人公とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる葛藤ときずなの紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りを持って生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなるドラマ教材です。
35	風の匂い 	34分 一般	DVD 障がい 平成28年	スーパーマーケットで働く青年、歩と正人が主人公です。歩には知的障害がありますが、こどもの頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」でした。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障害者という壁。その壁を作っているのは誰なのか。 二人の成長と職場での人間模様を通して、自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマ教材です。 【予告動画】 
36	あした咲く 	36分 一般	DVD 男女共同参画 平成29年	それぞれの立場ゆえ悩みや葛藤を抱えている生き方の異なる姉妹が登場し、姉妹の対立や、父との対話、そして、地域の人々とのふれあいを通して、別の視点や価値観に気づき、自分で自分の生き方を選択し、女性はもちろんすべての人が輝ける社会の実現をめざす内容となっています。 【予告動画】 
37	企業と人権 職場からつくる人権尊重社会 	40分 一般	DVD 企業一般 平成29年	企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成しています。 ・ハラスメント ・LGBTに対する差別・偏見 ・障害のある人に対する差別・偏見 ・外国人に対する差別・偏見 ・えせ同和行為
38	障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために 	30分 一般	DVD 障がい 平成31年	障害のある人々に対する偏見や差別をなくすとともに、障害のある人が活躍するために必要なこと、私たちが意識すべきことについて人々に考えてもらうことを目的としています。 1 障害とは？ 2 障害のある人が直面する人権問題 ・高校への進学を希望する障害のある生徒の事例 ・盲導犬を連れた視覚障害のある人に対する入店拒否の事例 ・障害のある人の意向が十分に尊重されなかった事例 3 誰もが住みよい社会を作るためには

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
39	サラーマット 	36分 一般	DVD 外国人 平成31年	SNS時代における外国人の人権をテーマにした作品です。 外国人は「受け入れてあげる存在」でも「労働力」でもなく、助け合うことができる対等な仲間であること、SNSを傷つけるための道具としてではなく、人の心と心をつないでいくために利用する様子を描きます。 「違い」は壁ではなく、自分自身を成長させ、地域を豊かにする源です。異なる文化の人たちを、共に未来をつくる新しい存在として尊重し、互いに高め合っていく。そんな多文化共生社会の実現をめざす人権啓発ドラマです。 【予告動画】 
40	君が、いるから 	33分 一般	子ども 平成30年	この作品は、母親からの心理的虐待に悩む若者「奏」が主人公です。生き方を制限され、自分が愛されていると感じることができず自己肯定感の低い彼女も、「ほんの小さな冒険」をきっかけに少しずつ変わっていきます。彼女は、そこで出会う人々とのふれあいを通して新たな価値観に気づいていきます。ともに心を通わせ、信頼することの先に「希望」と「幸せ」があることを奏の成長を通して描きます。 こどもや若者が社会的に成長し自立していくために、人と人が関わり支え合いながら希望の種をまいていく、そんな社会の実現を目指した啓発ドラマです。 【予告動画】 
41	人権のヒント～地域編～ 	25分 一般	DVD 一般 平成22年	町の喫茶店に集まる人々の交流の中から「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していくドラマです。 ・結婚したら女は家庭に入るのが常識？ ・障がいのある人は何が何でも介護されるべき存在でしょうか？ ・自分を通すために強く主張して相手を傷つけたり、言い出せなくて自分が傷ついてしまったりしたことはありませんか？ ・同和問題や外国人差別など、根拠のない思い込みと決めつけはありませんか？
42	知りたいあなたのこと 	21分 一般	DVD 障がい 平成31年	外見からは分からない障害や病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。一見すると健康そうに見えるので、障害や病気が周囲に理解されず、つらい思いをすることもあるといいます。この作品では、2人の難病患者さんと、てんかんと発達障害をもつ大学生を取材しました。どんな場面で困っているのか、どんな配慮が求められているのか。外見からは分からない障害や病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮をともに考えてゆく内容です。

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
43	<p>企業活動に人権的視点を</p> 	96分 一般	DVD 企業 平成31年	<p>企業活動にCSRや人権的視点を取り入れている組織の経営者や関係の皆様へのインタビュー、実際の取組の様子、従業員や地域の人々の声などを紹介するドキュメンタリーです。</p> <p>また、各事例の取組ポイントなど専門家による解説も収録しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 オープニング 2 取組事例 3 解説 4 エンディング <p>貸出不可。YouTubeに動画がアップされていますので、そちらをご利用ください。</p>
44	<p>配偶者からの暴力の根絶をめざして</p> 	35分 一般	DVD DV 平成20年度	<p>配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。「配偶者暴力防止法」は平成13年に制定され、平成19年7月に保護命令の拡充や市町村の取組の強化を柱とした改正法が成立し、平成20年1月に施行されました。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。</p>
45	<p>人と人のよりよい関係をつくるために</p> 	73分 中学生・高校生	DVD デートDV 平成22年	<p>男女の対等なパートナーシップや暴力を伴わない人間関係の構築に向けた啓発の実施を目的に、若年層に対してよりよい人間関係の築き方を学ばせ、交際相手からの暴力について考える機会を提供する教材を使った授業の例を、指導者向けに分かりやすく解説した教材です。</p>
46	<p>自分らしい明日のために 早見優が案内する成年後見制度</p> 	30分 一般	DVD 成年後見制度 平成21年	<p>「成年後見制度」について、より多くの皆さんに理解していただき、この制度を支えていただくために、早見優さんがナビゲーターとなり、2つの事例から作成したドラマをもとに、わかりやすく解説しています。</p>
47	<p>人権紙芝居 インターネットにご用心！</p> 	16分 小学校低学年	DVD インターネット 平成30年	<p>主人公のハルト君はゲーム大好きな小学校2年生。今日もゲームで楽しく遊んでいたら、ゲームの中で知らない人に声をかけられて・・・？</p> <p>紙芝居を見ながら、インターネットについて気をつけなければならないことを学べる内容となっています。</p>
48	<p>カンパニユラの夢</p> 	36分 一般	DVD 8050問題 令和2年度	<p>作品のテーマは、「超高齢化社会とひきこもり(8050問題)」です。</p> <p>近年、主に「80代」の高齢の親が「50代」のひきこもりが長期化した子を支えている家庭が増加しています。</p> <p>急速に高齢化が進む今、8050問題は誰にでも起こりうることで認識し、地域の人々がひきこもりなどの悩みを共有し偏見をなくすとともに、互いに助け合うことで地域共生社会の実現をめざす人権啓発ドラマです。</p>

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
49	許すな「えせ同和行為」 	36分 一般	DVD えせ同和行 為 令和2年	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。 えせ同和行為は、同和問題に関する誤った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。 本DVDでは、「えせ同和行為をはじめとする不当要求行為」の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策をわかり易く紹介しています。
50	ハンセン病問題を知る～元患者と家族の思い～ 	34分 一般	DVD (アニメ) ハンセン病 令和2年	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。
51	夕焼け 	35分 一般	DVD ヤングケア ラー 令和3年	この作品の主人公・瑠依は幼い弟の世話や家事に追われる生活にしんどさを感じつつも、「家族のことは家族でするのが当たり前」という思い込みから、気持ちを押し殺して生活しているヤングケアラーです。しかし、元ケアラーの灯との交流によって、自分の状況や本当の気持ちについて見つめ直し、将来に向き合うための一歩を踏み出します。この作品では、お互いを気にかけて、人と人がつながっていくことが、ケアラーと家族が抱える問題解決の糸口になる様子を描きます。 【予告動画】 
52	レインボーストーリーズ① 	25分 一般	DVD LGBTs (職場) 令和3年	社会人が生活の中で多くの時間を過ごす職場。ここでは無自覚に発せられる言葉がLGBTs当事者を傷つけ、勤労意欲を低下させたり、メンタルヘルスを悪化させる原因にもなります。そうしたハラスメントをはじめ、トランスジェンダーが直面する就職活動の困難やトイレ問題、情報管理の甘さから起こる無自覚なアウトティング等、職場で起こりうる様々な事例を描き、その課題に取り組むためのヒントを示します。
53	レインボーストーリーズ② 	21分 一般	DVD LGBTs (家族) 令和4年	同じ家に住み生活を共にする家族。最も親しい存在だからこそ、本当のことが言えずに苦しんでいるLGBTsの人々の存在は数多くいます。この明暗を分けるのは、わが子との関係性、性的指向や性自認の多様性への理解、そしてLGBTsが身近に存在するというリアリティではないでしょうか。本巻では、性の多様性に関して実感を伴った理解がない親が、ゲイである青年期の息子を追い詰めてしまう様子、親子が葛藤しながら関係を再構築する姿を描きます。
54	レインボーストーリーズ④ 	22分 一般	DVD LGBTs (地域社会) 令和4年	地域社会においては、男女の役割規範やその価値観が根強く残っていることも多く、「まだ結婚しないの?」といったいっけんしたところ何気ない一言がLGBTsの人々を傷つけてしまうこともあります。本巻では、トランスジェンダーの登場人物を中心に誰もが地域社会の一員として、居心地よく過ごすことができるための様々な地域の取組の工夫を描きます。「自分の暮らす街にLGBTsの人はいない」と考えがちな地域の中において、無意識の差別をしていないかを考えさせるドラマです。

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
55	バースデイ 	37分 一般	DVD LGBTs (職場) 令和4年	作品のテーマは「性の多様性を認め合う～誰もが自分らしく生きられる社会を目指して～」です。 主人公である美由紀の二十歳の娘はトランスジェンダーであることを両親に打ち明けますが、性的少数者の理解が乏しい美由紀はすぐに受け入れることができません。 美由紀が周りの人の考え方に触れ、次第に自分の心と向き合っていく様子を描きます。 【予告動画】 
56	はじめて学ぶLGBTs① 	12分 小学生低～中 学年	DVD (アニメ) LGBTs 令和4年	世の中が作り出す男らしさや女らしさといった規範がすり込まれる前に、「人はみなそれぞれ違うこと、その違いがよいこと」「こうあらねばならない、ということは決してない」といったメッセージを伝えることが大切です。 アニメーションにより描かれた色鉛筆と人間との物語を通して、自分らしくあることの素晴らしさ、他者を尊重する姿勢を学びながら、多様性を肯定的に捉える感性の芽を育てる機会とします。 ※授業展開のための指導案付き
57	はじめて学ぶLGBTs② 	22分 小学生中～高 学年	DVD LGBTs 令和4年	本巻は、同性を好きになった児童の物語を通して、恋愛感情のあり方は決して画一的なものではなく多様であり、異性を好きになる人も同性を好きになる人もおり、どちらも肯定的に捉えることができる構成です。また、自分の性的指向や性的自認に気付く当事者児童が見ても、自己肯定感が阻害されることなく勇気づけられ、自尊感情を育てるよう配慮しています。 ※授業展開のための指導案付き
58	みんなで考えるLGBTs① いろいろな性～好きになる性～ 	23分 中学校 高等学校	DVD LGBTs (職場) 令和4年	異性を好きになるか、同性・両性を好きになるか、あるいは誰にも恋愛感情を抱かないといった性的指向は、嗜好や志向とは異なる「指向」であり、本人が選択することではできないと考えられています。本巻は同性愛者(ゲイ、レズビアン)である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様性を考える製造教材です。 ※授業展開のための指導案付き
59	みんなで考えるLGBTs② いろいろな性～心の性・表現する性～ 	19分 中学校 高等学校	DVD LGBTs (職場) 令和4年	体の性と心の性が異なるトランスジェンダー、男でも女でもない自認するXジェンダー、自身の性自認に揺れ動くクエスチョニング・・・、心の性、表現する性は多種多様です。 自分が何者であるのかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考えます。 ※授業展開のための指導案付き
60	みんなで考えるLGBTs③ 解説編 	25分 中学校 高等学校	DVD LGBTs (職場) 令和4年	学齢期の早い段階での教育を待ち望まれていながら、指導者自身の正確な知識や理解が追いついていないという現状があります。本巻では、性の多様性を解説し、LGBTsを取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深めます。

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
61	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応 	ロング 35分52秒 ショート 13分27秒 企業	DVD 企業 令和4年	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。 本DVDでは、法務省人権擁護局と公益財団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。
62	アロコ青春 アイヌの人々の人権に関する啓発動画 	28分 一般	DVD アイヌ 令和5年	アイヌにルーツを持ちながら、アイヌとは無縁に生きてきた青年はアイヌ文化の継承者として生きることを決意し、小さな旅へと出発する。 旅の中でさまざまな分野で活躍する同世代のアイヌたちを訪ね、触れ合い、語り合いながら「アイヌの過去と現在、未来」を深く考えていく。 主人公の姿を通して、自らのアイデンティティとは何か、さまざまな背景を持った人たちが違いを尊重し、共生していくには何が必要なのか、を問いかける物語です。
63	大切なひと 	34分 一般	DVD 部落差別 令和5年	SNSや動画投稿サイトなどを通して自由に意見表明することができる一方で、インターネット上では他者からの評価が自身の評価と誤認し、部落差別・外国人差別といった偏見や差別を助長するような情報を発信する行為がみられます。ときに投稿者自身も第三者から誹謗中傷を受けることがあり、現在深刻な人権問題となっています。インターネット上の一部の情報が、誤った認識や差別意識を助長すること、表現の自由を逸脱した許されない行為であると気づく大切さ、差別されている当事者が訴え続けるという負担を強いる社会構造の実態について理解するとともに、差別のない社会、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現をめざすことを目的として、人権啓発ドラマを制作しています。 【予告動画】 
64	多様性の芽をはぐくむ ②LGBTQ+ 	約13分 一般	DVD (アニメ) LGBTQ (性的マイノリティ) 令和6年	性的マイノリティ(LGBTQ+)が自分の性的指向や性自認に気付く時期には個人差がありますが、早い場合は小学校入学前ということもあります。幼少期から「他の人と違う」ことに戸惑いを持つ場合も多く、苦悩や葛藤を抱くことも少なくありません。 この巻では、どの性を好きになるのか、どの性別で生きたいと思うのか...、性的指向と性自認は多様であり、他者の存在を否定することなく誰もが生きやすい社会が望まれること、自分は自分であっていい、といったメッセージを伝えます。

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
65	スマイリーキクチと考える インターネットの正しい使い方 	16分 小学生	DVD ネット 令和3年	ネット上の誹謗中傷が大きな社会問題になっている今、小学生のうちからインターネットの特徴や誹謗中傷の実態を学ぶことは大変重要です。この教材では、実際に誹謗中傷の被害にあい、現在も被害を受け続けているスマイリーキクチさんの例をもとに解説。ネットの誹謗中傷の被害者にも加害者にもならないためにどうすればよいのか、視聴した小学生が自分自身で考えるきっかけとなるインターネットリテラシー教材です。 【予告動画】 
66	スマホは情報モラルが大切①巻 ネットいじめをしない SNSでの出会いに気をつけよう！ 	25分 中学校	DVD ネット 令和3年	●ネットいじめ 加恋は、バレー部仲間の菜月を外したSNSのグループを立ち上げ、そこでは菜月に対する悪口がエスカレートしていく。菜月の親友の咲良も、つい悪口に同意してしまったが・・・。 ●SNSでの出会い みおは、スマホのゲームを通じて同い年の女の子じゅんと知り合う。SNSのやりとりでじゅんと仲良くなったみおは、自撮り写真を送ってしまう。しかし、じゅんの正体は・・・。
67	スマホは情報モラルが大切②巻 もう一度よく考えよう！ 写真や動画の投稿 	18分 中学校	DVD ネット 令和3年	●写真の投稿(個人情報流出) 映える写真の撮り方を友達から教えてもらった咲良。SNSに何枚も自撮り写真を投稿するが・・・。 ●動画の投稿(炎上) 大輝は女子にウケたいと、次々と動画を投稿する。しかし、調子に乗って投稿した動画が炎上してしまい、大輝の予期せぬ事態が起こってしまう・・・。
68	いじめ 心の声に気づく力 	19分 小学校	DVD いじめ 平成30年	小学校中・高学年向けの、いじめ防止教材ドラマです。一見、ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛を感じていれば、それはいじめです。子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、傍観者にならず、解決のために行動しようとする意識を持つことをねらいとしています。
69	認知症と向き合う 	30分 一般	DVD 認知症 平成28年	認知症の文乃は夫と死別後、娘夫婦(春樹・翔子)や孫娘(樹里)と同居することになる。しかし、ひどい物忘れや徘徊、家族への暴言・暴力といった症状を現す文乃に家族は振り回され、ばらばらになってしまう。 認知症のひととの接し方が学べ、認知症への理解を深めることができるドラマ形式の映像教材です。文部科学省特別選定作品。 【予告動画】 

No.	映画 スライドタイトル ビデオ	上映時間 対象者	種 類 区 分 作成年	内 容 要 旨 (あ ら す じ)
70	<p>あなたは大丈夫？考えよう！ いじめ ～一人で悩まず相談しよう～</p> 	<p>30分 一般</p>	<p>DVD いじめ 令和5年</p>	<p>このDVDは小学生編と中学生編、2つのストーリーがあります。現在では、小中学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使ったいじめなどのトラブルが多く起きてます。いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。</p>
71	<p>あなたは大丈夫？考えよう！ 児童虐待</p> 	<p>30分 一般</p>	<p>DVD 児童虐待 令和5年</p>	<p>近年、全国の児童相談所における児童虐待に関する相談対応件数は一貫して増加し、令和4年度には約22万件と過去最多となっています。こどもの生命に関わる重大な児童虐待事件も後を絶たず、児童虐待の防止は社会全体で取り組むべき喫緊の課題です。このようなこどもを取り巻く深刻な状況を改善するため、児童虐待防止に関する正しい知識を身につけるための動画を制作しました。本作品は、研修を行う際に映像教材としてお使いいただけます。</p>
72	<p>あなたは大丈夫？考えよう！ デートDV</p> 	<p>30分 一般</p>	<p>DVD デートDV 令和5年</p>	<p>デートDVは、大人だけでなく中学生や高校生といった若者ににとっても、非常に身近で、深刻な問題です。パートナー間の日常的なやり取りが、場合によっては、犯罪に当たる又は犯罪に発展する可能性のある行為となることもあります。その場合、暴力を受けたその被害者は心身に大きな傷を受けることとなります。また、デートDVは、被害者が一人で抱え込んでしまうケースが多く、当人同士だけでは解決することが困難な問題であるといえます。本DVDは、若者がデートDVに関する正しい知識を身につけ、被害者にも加害者にもならず、パートナーと対応な関係を築いていくためにはどうすればよいかを考えるための教材となっています。</p>

問 い 合 わ せ 先 一 覧

神戸地方法務局人権擁護課・神戸人権擁護委員協議会	078-392-1821
神戸地方法務局西宮支局・西宮人権擁護委員協議会	0798-26-1302
神戸地方法務局伊丹支局・伊丹人権擁護委員協議会	072-779-3451
神戸地方法務局尼崎支局・尼崎人権擁護委員協議会	06-6482-7417
神戸地方法務局明石支局・明石人権擁護委員協議会	078-912-5511
神戸地方法務局柏原支局・柏原人権擁護委員協議会	0795-72-0176
神戸地方法務局姫路支局・姫路人権擁護委員協議会	079-225-1927
神戸地方法務局加古川支局・加古川人権擁護委員協議会	079-424-3555
神戸地方法務局社支局・北播人権擁護委員協議会	0795-42-0201
神戸地方法務局龍野支局・龍野人権擁護委員協議会	0791-63-3221
神戸地方法務局豊岡支局・豊岡人権擁護委員協議会	0796-22-2780
神戸地方法務局洲本支局・洲本人権擁護委員協議会	0799-22-0497