

子ども・いじめ・体罰・虐待

整理番号	タイトル	対象	内容	時間
21	プレゼント (アニメ) (字幕入りと字幕無し の2種類) (VHSあり)	小学生	私は、「いじめている」なんて気持ちはなかつた。ああいう風になるまでは…。いじめについて考えてもらうことにより、自分の人権、そして他の人の人権の大切さに気付いてもらう。教材として活用できる作品。	17分
18	人KENまもる君とあゆみちゃん世界をしあわせに (アニメ) (字幕入りと字幕無し の2種類) (VHSあり)	幼児	世の中のすべての人が幸せになることを願い、旅をしている心優しい人KENまもる君とあゆみちゃんが訪れた野菜村での出来事。	20分
6	見上げた青い空 (VHSあり)	中学生以上	ネット時代の巧妙かつ残酷ないじめの現実、いじめられる側もいじめる側も苦しんでいるいじめの本質を直視し、人ごとではなく自らの問題として考えるための作品	34分
9	じんけんの森の大冒険	小学生	パソコンやDVDプレイヤーで、大人と一緒に人権について楽しく学べるコンテンツ	不明
15	インターネットの向こう側 (字幕入りと字幕無し の2種類) (VHSあり)	中学生以上	高校でのネットいじめ、プロフィールサイトでのなりすまし被害を機に、携帯電話やインターネットが抱える問題点を考える。	35分
20	勇気のお守り 自分の胸に手を当てて (アニメ)	中学生以上	コンテスト入賞作品から3作品を映像化	45分
29	わたしたちの声3人の物語～「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品をもとに～	中学生以上	「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品を原案とし、作者の中学生が人権について考えを深めていく家庭をドラマで描いています。	45分
30	未来を拓く5つの扉「全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集」	中学生以上	コンテスト入賞作品から5編を朗読し、アニメーションやイラストで紹介	46分
32	ネットいじめひとりで悩まない	中学生以上	文科省選定	23分
33	ネットいじめから子供を守る	中学生以上	文科省選定	27分
37	わたしたちが伝えたい大切なこと～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品～	中学生以上	入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して、「人権ってなんだろう」と自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。	31分
57	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ ①ふざけただけだよ②散らかったつくえ	小学生以上 指導者向け	学校の日常生活で起こり得るシーンを短いドラマで見せ、その後そのドラマについて児童に考えさせ、議論させる(指導者向け解説あり)。	23分
58	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ ①SNSで本音トーク②教室にくるかな?	小学生以上 指導者向け	学校の日常生活で起こり得るシーンを短いドラマで見せ、その後そのドラマについて児童に考えさせ、議論させる(指導者向け解説あり)。	23分
62	おじさんと不思議なおくりもの (人形劇)	小学生	幼い子ども達のやさしい心を育み、青少年には失われつつある純粋な心を蘇えさせるでしょう。詩情あふれる美しい画面と、心の動きも細かく表現する素晴らしい人形を使った物語。	16分
63	おじさんとてぶくろのお家 (人形劇)	小学生	それぞれ違い動物たちが仲良く一つの家に住むとという発想は、様々な場面で応用でき、子ども達が話合う機会を提供します。	10分